



Управление образования
администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани
«ДЕТСКИЙ САД № 120»

И.о.заведующего МБДОУ г. Астрахани №120
Самитова Н.Н.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения***

г. Астрахани «Детский сад №120»

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №120»

Краткое наименование: МБДОУ г. Астрахани №120

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 1182-Б/С от 03/02/2015г. выдана Министерством образования и науки Астраханской области, бессрочно.

Юридический адрес: 414015, г. Астрахань, пл. Заводская, 96

Фактический адрес: тот же.

И.о. заведующего: Самитова Наталья Николаевна

Телефон: 8(8512)55-88-61.

Учредитель: муниципальное образование «Город Астрахань».

Сайт: <http://30astr-nshds120.caduk.ru/>

Электронная почта: mbdou-12@bk.ru

Функционирует: с 1985 г.

Количество работающих физических лиц: 54 человека.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 120» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 2442 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1894 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На декабрь 2021 года ДООУ посещают 229 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
от 1,6 до 2 лет	1	26
От 2 до 3 лет	1	22
От 3 до 4 лет	1	27
От 4 до 5 лет	2	57
От 5 до 6 лет	2	50
От 6 до 7 лет	2	47
Всего	9	229

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДООУ №120 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в мае 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	80%
Неполная (родители в разводе)	29	12%
Неполная (одна мать)	15	6%
Неполная (потеря кормильца)	5	2%
Оформлено опекунов	5	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	31%
Два ребенка	127	52%
Три ребенка и более	41	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Уставом МБДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса налажено взаимодействие с окружающим социумом. Работа строится на основе договоров, совместном составлении и реализации планов работы.

Специалисты детской поликлиники осуществляют профилактические осмотры детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников.

Ведется совместная работа с МБУ ДО г. Астрахани "Дом творчества "Успех". Педагоги ведут развивающие занятия с детьми подготовительных к школе групп №2 и №3.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественнонаучному и художественно-эстетическому. Источник финансирования: внебюджетные средства (платные услуги). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Социально-педагогическое						
1.1	«Читалочка и чистописание» для детей 5-6 лет	Подгрупповые занятия	5-6 лет	-	12	-	+
1.2	«Читалочка и чистописание» для детей 6-7 лет	Подгрупповые занятия	6-7 лет	-	12	-	+
1.3	«Семицветик»	Подгрупповые занятия	4-5лет	4	18	-	+
1.4	«Развивайка»	Подгрупповые занятия	3-4 года	-	10	-	+
	«Озорные ладошки»	Подгрупповые занятия	1,6-3 года	12	6	-	+
2	Художественно-эстетическое						
2.1	«Млада»	Кружок	5-7 лет	-	13	-	+
2.2	«Веселая кисточка»	Кружок	5-7 лет		11	-	+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, в сравнении с 2020 г., увеличилось количество, предоставляемых услуг. Детский сад планирует во втором в 2022 году реализовывать новые программы дополнительного образования.

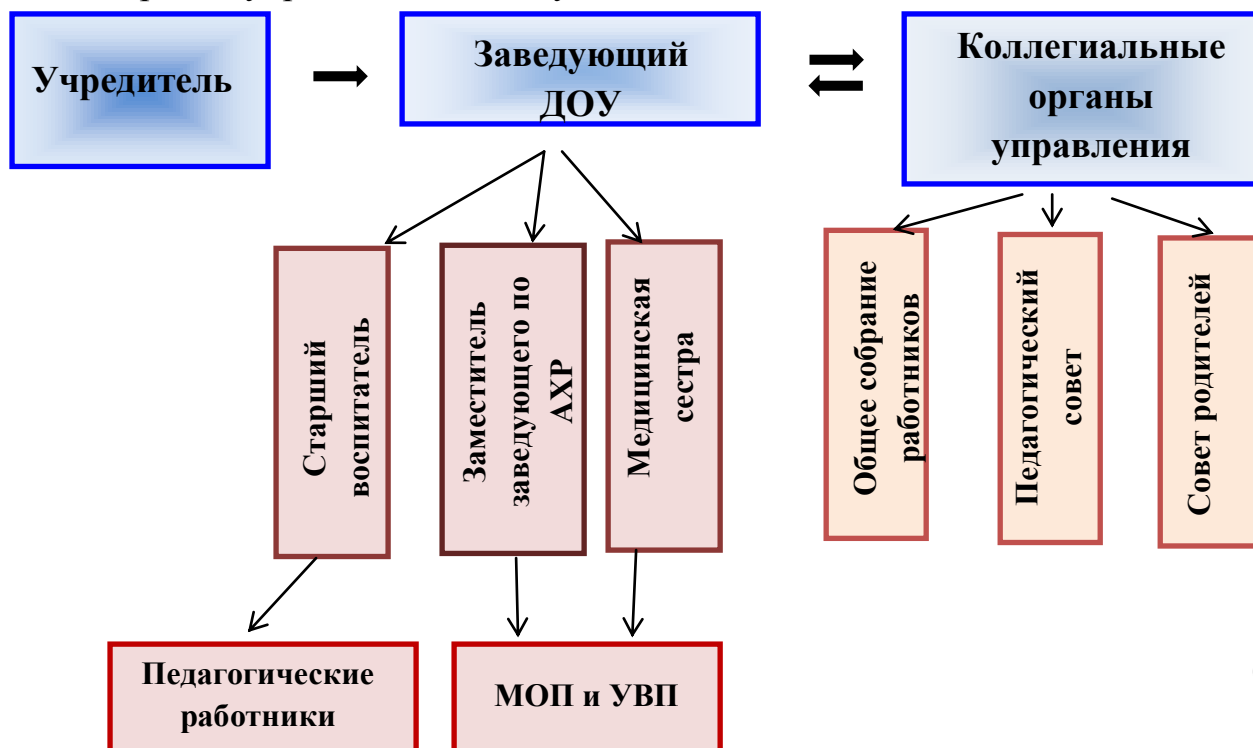
Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Оценка образовательной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования в детском саду показала хорошие результаты.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Астраханской области, Уставом ДОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в ДОО №120



Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета, заведующего, заместителя по АХР, старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки, наблюдения, посещение ОД по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса. Кроме того, итоги контроля обсуждаются на совещаниях и педагогических советах, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, по результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверяется. На начало контроля и по результатам издаются приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать

коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников и родителей; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №120» в соответствии с ФГОС ДО и

направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Коррекционно-логопедическая работа в логопедическом пункте направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами и правилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

В МБДОУ «Детский сад № 120» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 229 детей. На декабрь 2021 года численность воспитанников, посещающих логопедический пункт – 25 детей. Главная цель работы логопедического пункта – усиление коррекционной и профилактической направленности образовательного процесса.

В ОУ был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в

режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение отчетного периода велась активная работа в соответствии с ФГОС ДО.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Консультация для педагогов «Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению», «Знать ребенка, чтобы воспитывать», «Адаптационный период детей раннего возраста», «Самые важные правила- правила дорожного движения!», «Теоретические основы современного семейного воспитания», «Роль игры на детских музыкальных инструментах и развитие мелкой моторики у ребенка», «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания» «Как сделать в группе интерактивную стену», «Документация педагога дополнительных образовательных услуг ДООУ», Профессиональный стандарт педагога - новый шаг в качестве образования, «Использование ИКТ в практике работы в детском саду», «Средства пожаротушения».
- Педагогическая мастерская: «Использование ИКТ в работе с семьей».
- Работа с начинающими педагогами Консультация: «Формы и методы взаимодействия с семьей», «Реализация образовательных областей в НОД и режимных моментах», «Самообразование воспитателя – лучшее обучение», «Оформление и ведение документации в группе».
- Педагогический совет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».
- Контроль: «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня», «Организация условий для театрализованной деятельности в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО», «Осмотр групп», «Игровая деятельность», «Художественно - эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста», «Организация дополнительного образования в

ДОУ», «Самостоятельная деятельность детей», «Музыкальная деятельность в детском саду», «Организация приема пищи. Трудовая деятельность старших дошкольников», «Взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках», «Готовность педагогов к образовательной деятельности с детьми», «Организация и проведение режимных моментов», «Соблюдение режима питания и условий приема пищи гигиеническим требованиям», «Условия для физкультурных занятий», «Организация и проведение утренней гимнастики», «Организация прогулок», «Планирование воспитательно-образовательной работы».

- Информационно-просветительская работа: разработка памяток «Встречи с театром», «Семейное чтение», «С ребенком на дачном участке», «Здравствуй, лето!», «Экскурсии и прогулки в природу».

- Показ дидактических игр по развитию связной речи у детей.

- Совместная организация выставки- презентации в группе на тему: «Праздники в моей семье».

- Анкетирование для родителей «О способах воспитания», «Какой Ваш ребёнок», «Любит ли Ваш ребенок рисовать?», «По результатам года» / «Педагогический рейтинг».

- Тренинг для педагогов: «Профилактика синдрома профессионального выгорания».

- Консультации для родителей «Ребенок и компьютер», «Если ребёнок сосёт палец», «Учим малышей наблюдать», «К школе готов» - снижение тревожности родителей, профилактика дезадаптации в 1 класс», «Гендерное воспитание: мальчики и девочки», «Развитие речи детей 4-5 лет», «Что нам ждать от школы?», «Путешествие с малышом», «Ребенок на дороге», «Музыка как средство адаптации ребенка к условиям пребывания в ДОУ», «Современные технологии обучения дошкольников ПДД», «Изучаем Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы ДОУ», «Важные вещи, которым родители могут научить ребенка», «Духовно-нравственное воспитание и развитие гражданина России», «Дошкольный возраст - как формировать основы музыкальной культуры».

- День открытых дверей.

- Творческая гостиная: «Воспитание маленького Эйнштейна».

- Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности».

- Семинар: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей».

- Круглый стол: «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»
- Итоговый педагогический совет на тему «Итоги работы за 2020-2021 уч. год и перспективы на будущее».
- Педагогический совет «Основные направления образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования: стремимся к совершенству» (установочный).
- Акция «Детям, мирное небо!», посвященное дню памяти жертв терроризма, «Волшебная снежинка», Акция книгодарения.
- Фотовыставка «Путешествие по родному краю».
- Выставка семейного творчества, посвященный Дню дошкольного работника «Подарок от дошколят» и др.
- Наставничество младших групп старшими;
- Педагогический совет «Духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».
- Семинар «Формирование у воспитанников нравственности».
- Показ игр и пособий по духовно-нравственному развитию детей.
- Родительские собрания.
- Творческие недели по темам самообразования с показом открытых занятий, режимных моментов.
- Проведение инструктажей по ТБ и ОТ.
- Проведение субботников по благоустройству территории.
- Книжная лавка.
- Оформление стендов в группах и коридорах ДОУ.

Качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и диагностических занятий, включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- итоговые занятия;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на май 2021 года (итоговая диагностика) выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Качество освоения образовательной области социально-коммуникативное развитие							
	<i>Высокий</i>		<i>Средний</i>		<i>Низкий</i>		<i>Итого</i>	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Общее кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
	144	59	89	36	11	5	244	95
	Качество освоения образовательной области речевое развитие							
	<i>Высокий</i>		<i>Средний</i>		<i>Низкий</i>		<i>Итого</i>	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Общее кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
	138	57	68	28	38	15	244	85
	Качество освоения образовательной области познавательное развитие							
	<i>Высокий</i>		<i>Средний</i>		<i>Низкий</i>		<i>Итого</i>	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Общее кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы	
147	60	85	35	12	5	244	95	
Качество освоения образовательной области художественно-								

эстетическое развитие							
<i>Высокий</i>		<i>Средний</i>		<i>Низкий</i>		<i>Итого</i>	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Общее кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
124	51	106	43	14	6	244	94
Качество освоения образовательной области физическое развитие							
<i>Высокий</i>		<i>Средний</i>		<i>Низкий</i>		<i>Итого</i>	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Общее кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
165	68	76	31	3	1	244	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В конце учебного года также проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам обследования:

1. Готовы к школьному обучению 84 % (41 ребенок);
2. Условно-готовые к школьному обучению 14 % (7 детей);
3. Условно-неготовыми к школьному обучению 2 % (1 ребенок)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2021 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, и др. В подготовке воспитанников приняли участие многие педагоги ДОУ.

- XXXVI Международный конкурс для детей и взрослых «Творчество без границ» - победители I степени;

- I Всероссийский Фестиваль-Конкурс детского и юношеского творчества «Зимние узоры»; - лауреат I степени;

Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Конституция и мы» - I место;

- I Всероссийский конкурс «Празднует февраль армии рождение!»;

- областной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сударыня-Масленица» - I место;

- городской конкурс детского творчества «Шаг во Вселенную»;

- детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2021» - участие;

- городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» - 3 место;

- всероссийский творческий конкурс «Я-гражданин России» - 2 место;

- конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» - участие;

- всероссийский творческий конкурс «Осенний Бум» - 1 место;

- I всероссийский фестиваль-конкурс «Мама – это счастье» - 1 место;

- городской конкурс детского творчества «Астрахань многонациональная» - 2 и 3 место.

Педагоги совместно с детьми и родителями приняли участие в смотрах-конкурсах и конкурсах на уровне дошкольного образовательного учреждения:

- творческий конкурс «Мастерим вместе с папой»;

- смотр-конкурс «Уголок ИЗО – центр познания и игр»;

- творческий конкурс «Для мам и вместе с мамами»;

- творческий конкурс «Моя Вселенная»;

- конкурс творческих работ, посвященный 76-летию Дня Победы ВОВ «Великая Победа глазами детей»;

- конкурс чтецов «История Победы в стихах»;

- творческий конкурс профессионального мастерства «Дебют»;

- творческий конкурс работ из природного материала «Краски осени»;

- творческий конкурс среди семей воспитанников «Мама, папа, я – творческая семья»;
- конкурс детского творчества «Астрахань – многонациональная»;
- конкурс елочных игрушек, выполненных своими руками «Ёлочная дискотека»;
- смотр-конкурс на лучшее оформление групповой ячейки и раздевальной комнаты «Зимняя сказка в гостях у ребят»;
- конкурс «Ларец новогодних чудес».

В отчетный период в МБДОУ были проведены следующие мероприятия с детьми: проекты «Волшебная вода», «Знакомство с родным районом» и др., спортивное развлечение: «Малые зимние игры», ««Веселые старты для малышей», праздничный утренник: «Аты – баты, мы - солдаты», праздничный концерт «Победный май», семейный праздник: «8 Марта», День Здоровья, Всемирный день авиации и космонавтики, Викторина по ПДД «Азбука безопасности», Выпускной праздник: «До свидания, детский сад!», Праздник к 1 сентября - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», развлечение «Мой город - Астрахань», концерт ко Дню пожилого человека, «Этические беседы, посвященные Дню матери», Новогодние представления: «Новогодние праздники» во всех возрастных группах.

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ 120. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2021 году выполнены всеми группами.*

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики

развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП МБДОУ г. Астрахани №120.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования 2020 г. издания (ООП ДО).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, учителя – логопеда, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому календарному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

- в первой группе раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) – 10 минут (суммарная нагрузка в день – 20 мин);
- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут (суммарная нагрузка в день – 20 мин);
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут (суммарная нагрузка в день – 30 мин);
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут (суммарная нагрузка в день – 40 мин);
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут (суммарная нагрузка в день – 50 мин или 75 мин при организации занятия после дневного сна);
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут (суммарная нагрузка в день – 90 мин).

Начало занятий не ранее 8.00, окончание при реализации образовательной программы ДОУ до 17.00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секций до 19.00.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Три раза в неделю организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию, из них один раз деятельность проводится на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей

спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

В летний период проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- различные акции;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

В 2021 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Родители приняли активное участие в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;
- Педагогическое просвещение родителей;
- Родительские собрания в группах и для родителей всего ДОУ;
- Индивидуальные беседы, консультации;
- Различные выставки, конкурсы и акции;
- Участие в проектах и др.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивали умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В отчетный период образовательный процесс был выстроен в соответствии со сложившимися условиями.*

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В отчетный период в дошкольном учреждении воспитательно-образовательную работу осуществляло 26 педагогов, из них 22 воспитателя, 1 - музыкальный руководитель, 1 – учитель – логопед, 1 – старший воспитатель.

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава.

Образовательный уровень педагогов

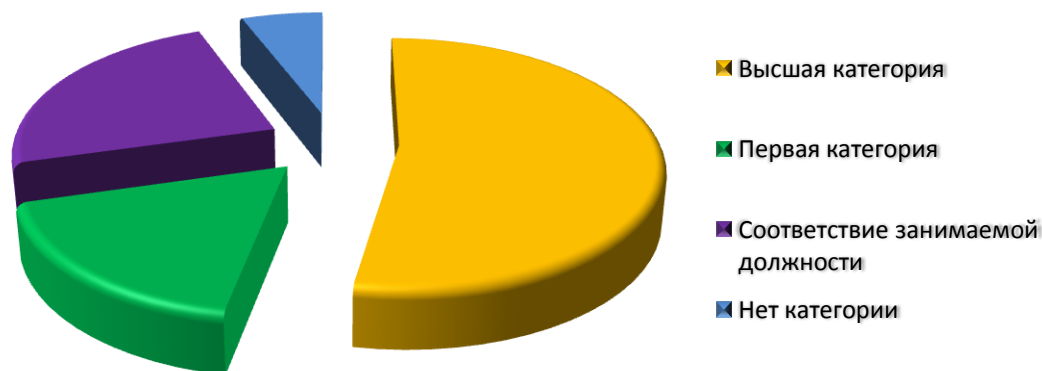
Сотрудники	Высшее профессиональное образование		Средне-специальное образование	
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатели	7	5	15	15
Учителя-логопеды	1	1		
Музыкальный руководитель			1	1
Итого:	9	7	15	16



Квалификационные категории

Сотрудники	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Отсутствие категории	
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
Старший воспитатель	1	1						
Воспитатели	11	8	3	3	6	3	2	6
Учитель-логопед					1	1		
Музыкальный руководитель					1			1

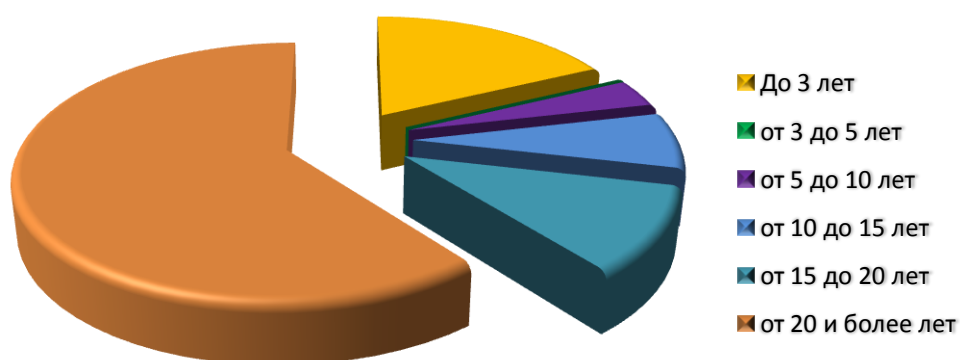
Квалификационные категории



Педагогический стаж работы

Стаж работы	Количество педагогов
До 3 лет	5
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	3
От 20 и более лет	12

Педагогический стаж работы



Анализ педагогического состава показал, что более 74 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на опыт и профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности

для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Однако, исходя из анализа, можно увидеть сокращение, в сравнении с 2020 годом количества педагогов с высшим образованием и увеличение количества педагогов без категории. Это связано с притоком молодых специалистов в ДООУ. Молодым специалистам помогают более опытные в проведении мероприятий и оформлении документации.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДООУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДООУ ФГОС ДО. Кроме того, у всех педагогов имеется профессиональная подготовка по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи». Два педагога учреждения имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогического состава. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности подготовки к педсоветам, семинарам, открытым показам показало большинство педагогов. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

В 2021 г. была пополнена дидактическими пособиями и играми, обогащена эстетическая пространственная предметно-развивающая среда ДООУ, согласно тематическим мероприятиям проводимым в ДООУ.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 90%.

Выводы: В дошкольном учреждении сформирована достаточная нормативно-методическая база по аттестации и повышению уровня профессиональных компетенций педагогов и специалистов. Укомплектованность кадрами в 2021 году составила 100%. Для полноценной реализации образовательных областей программы педагоги имеют педагогическое образование.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Однако в 2021 году пришло много молодых специалистов. С данными педагогами ведется целенаправленная работа по повышению уровня педагогического мастерства.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако в методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической

деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

6 персональных компьютеров, из них:

- 5 персональных компьютеров для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер цветной;
- 4 многофункциональных устройства;
- 2 мультимедийных проектора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 26 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями хорошо владеют 15 человек. Ведется работа к приобщению педагогов к информационным технологиям.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в

педагогическом процессе ИКТ по освоению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, больше современной методической литературы и пособий, а также профессионального демонстрационного и раздаточного материала. Кроме того, требуется работа над профессиональным мастерством педагогов в области ИКТ, что является необходимым условием для работы педагога в настоящее время, согласно Профстандарта.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.

Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркало.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, для педагогов, для родителей, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Всего 9 функционирующих групповых ячеек. В здании имеются кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР, заведующего складом, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В прачечной есть все необходимое оборудование для работы.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для игр и занятий подгруппами в 3-5 человек. В группах создаются различные центры активности:

Направления развития (они же – образовательные области)	Содержание среды
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • игровые центры сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе; • центры театрализованной деятельности и ряжения; • дидактические, развивающие, настольно-печатные игры и пособия; • центры ОБЖД; • центры «Я живу в России», «Я живу в Астрахани»; • выставки семейного творчества и т.д.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • центры «Науки и природы» с набором дидактических игр и пособий в каждой возрастной группе; • центры развития элементарных математических представлений; • центры развивающих настольно-печатных игр «Умники и умницы»; • центры строительно-конструктивных игр и т.д.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • портреты детских писателей; • детские книги по возрасту детей (потешки, сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы, скороговорки, считалки, и др.); • иллюстрации разных художников к детским рассказам,

	<p>сказкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметные и сюжетные картинки, серии картинок для составления рассказов; • настольные и дидактические игры и пособия и т.д.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; • научно-познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников; • музыкальные инструменты и музыкально — дидактические игры и пособия; • центры художественной деятельности; • альбомы для ознакомления с видами искусства; • альбомы для ознакомления с народными промыслами; • выставки детского творчества и др.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • центры здоровья в которых имеется: атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр: платочки, флажки, кубики, косички и др.; • пособия для развития основных видов движений: мячи, кегли, скакалки, кольцебросы, мишени, корзины для метания, массажные дорожки и др. • методическая литература, разработки.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вид охраны учреждения: домофон, круглосуточная охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Астрахани – тревожная кнопка; в дневное время ООО ЧОО «Евро-СТРАЖ» - охранник; в ночное время — сторож. Ведется круглосуточное видеонаблюдение по периметру здания и в коридорах.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- установлены малые архитектурные формы на участках;
- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, игрушек, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада, платные услуги.

Администрацией дошкольного учреждения используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование учреждения. В учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ г. Астрахани №120 по ООП ДО, представляет собой важную

составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

повышения качества реализации программы дошкольного образования;

реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам ООП дошкольной организации;

обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;

задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;

создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном

процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Учитель»;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Общественным советом ДОУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием, с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2020-2021 уч. гг. 92% контингента родителей удовлетворены профессионализмом педагогов, 82% полностью удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса, 96% - присмотром и уходом за детьми, 93% - взаимоотношением с детьми, 91% - взаимоотношением с родителями, 82% - санитарно-гигиеническими условиями, созданными в ДОУ, 73% опрошенных удовлетворены организацией питания, 58% - материальной базой, что говорит о необходимости проведения работы над данным вопросом.

43% родителей считают, что у ДОУ средний рейтинг среди других детских садов.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, однако есть вопросы над которыми следует произвести работу.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

IX. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО дошкольного учреждения, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. АСТРАХАНИ
« ДЕТСКИЙ САД №120» на декабрь 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 52 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 75 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека
1.9.1	До 5 лет	5 человек/22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 78 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ г. Астрахани № 120 за отчетный период, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной основе;
- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Однако стоит особое внимание уделить областям социально-коммуникативного и речевого развития.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы, в целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие перспективы роста на 2022 год:

1. Поддержание и улучшение социального статуса МБДОУ: повышение престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей через различные методы работы. С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

3. Повышение компетентности молодых педагогов, планирование с ними соответствующей методической работы.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов со стажем, увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией

5. Повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшения пропусков по неуважительным причинам.

6. Обеспечение оснащённости групп и физкультурного зала игрушками, пособиями и методически комплектами, спортивным инвентарем, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Оформление коридоров.

8. Пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературы, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

9. Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Прошито, пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

38 (М.И.Самитова) листов

И.о. заведующего МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад №120»

Н.Н.Самитова

