



Управление образования  
администрации муниципального образования «Город Астрахань»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Астрахани «ДЕТСКИЙ САД № 120»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей  
\_\_\_\_\_ Т. С. Верховина  
Протокол от 30.08.2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 120  
Введено в действие приказом МБДОУ  
\_\_\_\_\_ Самитова Н.Н.  
Приказ № 59 от 30.08.2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении  
МБДОУ г. Астрахани № 120

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 120» (далее - Положение) (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:

- Международной Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних воспитанников.

## **2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

2.1. Целью деятельности ДООУ, является выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

2.2. Основными задачами деятельности ДООУ по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних воспитанников;
- оказание социально – психолого-педагогической помощи несовершеннолетним воспитанникам;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

## **3. Порядок выявления факта семейного неблагополучия**

3.1. Основаниями для постановки на учет семей являются:

Длительное отсутствие (пропуски) ребенка в ДООУ без уважительной причины.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних воспитанников) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).

Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни.

Вовлечение несовершеннолетних воспитанников в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.). Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний.

3.2. Категории семей и детей, требующих особого внимания в ДООУ:

- особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно- гигиеническая запущенность, педикулез, низкая масса тела и т.д.);
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- отсутствие условий для воспитания детей: работы у родителей законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
- отсутствие связи с ДОО, невнимание родителей к успехам ребёнка;
- смерть одного из родителей (законных представителей);
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);
- семьи, использующие неконструктивные методы воспитания;
- семьи, имеющие детей-инвалидов до 7 лет;
- семьи с детьми, у которых наблюдается запаздывание психического развития и/или нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы;
- многодетные семьи;
- семьи, в отношении членов которых проводилась работа Комиссией по делам несовершеннолетних воспитанников и защите их прав;
- семьи, в составе которых один из родителей инвалид I или II группы;
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

3.3. Основными источниками сбора и систематизация информации о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника являются:

- результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- информация должностных лиц ГБДОУ;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних воспитанников(жалобы детей).

#### **4. Порядок организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

4.1. На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.3, о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника, в ДОО проводятся следующие мероприятия:

Создается Комиссия по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – Комиссия).

Комиссия принимает решение о постановке на внутренний учет семей на основании письменного ходатайства педагога или назначенного приказом заведующего ответственного лица, о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учет в ДОО семьи несовершеннолетнего воспитанника с учетом всех собранных материалов (характеристики на семью и др.).

В случае постановки семьи на внутренний учет ДОО, членами Комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с п.5.1. настоящего Положения.

В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем воспитаннике в комиссию по делам несовершеннолетних.

4.2. Профилактическая работа ДООУ с семьями воспитанников осуществляется по определенному алгоритму действий:

Профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;

Выработка плана по осуществлению индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьёй, состоящей на внутреннем учете;

Анализ работы с семьёй, состоящей на внутреннем учете, с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего воспитанника.

Семья находится на внутреннем учете ДООУ то количество времени, которое определяет Комиссия (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу).

Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного представления председателя Комиссии.

С целью раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении проводится опрос форме анкетирования родителей (законных представителей) вновь принятых воспитанников.

## **5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в ДООУ предусматривает наличие обязательной документации:

- Приказ о создании Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

- Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

- План профилактической работы Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

- Журнал учета поступивших сведений о несовершеннолетних воспитанниках (семьях), оказавшихся в социально опасном положении;

- Представление на постановку на внутренний учёт (Приложение №1);

- Представление на снятие с внутреннего учёта (Приложение №2);
- Учетная карта воспитанника из семьи, находящей в социально опасном положении (Приложение №3);
- Протокол заседания Комиссии (Приложение №4);
- План индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьей (Приложение №5).
- Карта выявления детей группы риска (Приложение №6).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается решением Управляющего Совета с учетом мнения Совета родителей, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДООУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.

Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.2. настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Приложение №1  
к Положению о работе с семьями,  
находящимися в социально опасном  
положении**

Заведующему  
МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 120»  
Самитовой Н.Н.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
на постановку на внутренний учет в образовательном учреждении**

семьи \_\_\_\_\_

(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

За (основание) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

считаю (-ем) необходимым поставить на внутренний учет в образовательном учреждении,  
как семью, находящуюся в социально опасном положении

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_, решение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С решением ознакомлен (-а):

\_\_\_\_\_  
(подпись родителя  
законного представителя)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись родителя  
законного представителя)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Председатель Комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**Приложение №2  
к Положению о работе с семьями,  
находящимися в социально опасном  
положении**

Заведующему  
МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 120»  
Самитовой Н.Н.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
на снятие с внутреннего учета в образовательном учреждении**

семьи \_\_\_\_\_

(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

Основание для снятия с учета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Представление рассмотрено на заседании Комиссии «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_, решение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С решением ознакомлен (-а): \_\_\_\_\_ (подпись родителя  
(законного представителя)) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись родителя  
(законного представителя)) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)





Социальный статус семьи (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, один (оба) родитель инвалид, с детьми-инвалидами др.)

---

---

---

---

Стиль воспитания

---

---

---

---

Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;
- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- отсутствие взаимопонимания;

иное \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Характеристика жилищно-бытовых условий семьи \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Дата, причины, основание постановки на учет в ДООУ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего воспитанника

---

---

---

Дата заполнения и регистрационный номер \_\_\_\_\_

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

**ПРОТОКОЛ**

**заседания Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Всего членов Комиссии \_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Члены Комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приглашены: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Повестка дня**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ход заседания**

1. По первому вопросу слушали:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Решили:

\_\_\_\_\_

2. По второму вопросу слушали:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Решили:

\_\_\_\_\_

Контроль за выполнением решения возложить на \_\_\_\_\_

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

Секретарь Комиссии \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

С решением ознакомлены: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_



**Карта  
выявления детей группы риска**

Группа: \_\_\_\_\_

Количество детей в группе: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

<b>Фамилия, имя воспитанника</b>					
<b>Медицинские данные (данные медицинской карты)</b>					
Имеются ли хронические заболевания, проблемы с органами зрения, слуха					
Часто болеет ОРЗ, пропускает по 40 и более дней в учебном году					
Состоит на учете у невролога, психоневролога					
Имелись ли ЧМТ					
Есть ли инвалидность, ОВЗ					
<b>Социальные данные</b>					
Асоциальная семья (жестокое или пренебрежительное обращение)					
Малообеспеченная семья					
Неполная семья					
Семья с низким уровнем родительских компетенций					
проводится /проводилась / работа Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав					
<b>Педагогические данные</b>					
Проблемы в развитии и обучении					
Расторможенность, неусидчивость, агрессивность					
Тревожность, страхи					
Трудности взаимоотношений со сверстниками и взрослыми					
Педагогическая запущенность					
<b>Выводы</b>					
Находится в зоне риска					
Относится к группе риска					