



Управление образования
администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «ДЕТСКИЙ САД № 120»
(МБДОУ г. Астрахани № 120)
414015, г. Астрахань, пл. Заводская д.96 тел. 55-88-61,
E-mail: mbdou-120@bk.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № от 24.08.2023
Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 120
_____ Н.Н. Самитова

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Астрахани «Детский сад №120»
(МБДОУ г. Астрахани №120)
На 2023-2024 учебный год

Г. Астрахань,
2023 г.

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №120» на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных образовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);

4. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249;

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. СанПиНом 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

9. - Правила противопожарного режима с 01.01.2021 по пост. №1479.;

10. Устав МБДОУ г. Астрахани №120;

11. Образовательная программа МБДОУ г. Астрахани №120.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №120» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2023-2024 гг. в МБДОУ г. Астрахани №120 функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Разновозрастная группа раннего возраста № 5 (возраст 1,6-3 года);
- Вторая группа раннего возраста № 3 (возраст 2-3 года);
- Младшая группа № 1 (возраст 3-4 года);
- Средние группы № ,7 (возраст 4-5 лет);
- Старшие группы № 2,10 (возраст 5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа № 12 (возраст 6-7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани № 120

Учебный план МБДОУ «Детский сад №120» разработан и соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной программе дошкольного возраста. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного

времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Принцип развивающего обучения, целью которого являются развитие ребенка;
2. Принцип научной обоснованности и практической приемственности;
3. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
4. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей;
5. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

6. Принцип реализации программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

7. Принцип выбора адекватных возрасту детей форм работы.

Ведущим видом деятельности и основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра, поэтому главной миссией деятельности учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

Формы работы с детьми, осуществляемые в МБДОУ:

- Организационная образовательная деятельность (организуется в первой половине дня, в соответствии с учебными планами);
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (ежедневно);
- Самостоятельную деятельность детей (ежедневно);
- Оздоровительная работа (ежедневно);
- Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно);
- Взаимодействие с семьями воспитанников, по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ежедневно).

Планирование воспитательно-образовательного процесса составлено в соответствии с ФГОС ДО. В обязательной части учебного плана обозначены направления развития детей, которые усваиваются воспитанниками за счет реализации соответствующих разделов основной общеобразовательной программы МБДОУ. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в

соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- Для детей от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут;
- Для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в группах раннего возраста – 20 мин, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной группах – 50 минут (или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна) и 90 мин соответственно.

С целью снятия физического и умственного напряжения, повышенного эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено ежедневное проведение в ходе занятий физкультурных минуток, между занятиями с интервалом в 10 минут игровых пауз.

В летний период проводятся занятия ХЭР и ФР. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры на воздухе, спортивные праздники, развлечения и многое другое.

Модель организации образовательного процесса на неделю

<i>Образовательная область и вид занятия</i>		<i>Периодичность</i>				
		<i>Ранний возраст</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов и-тельная группа</i>
Социально – коммуника- тивное развитие	<p>Ребенок в обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа) ✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент ✓ Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность) ✓ Основы безопасного поведения 	1	1	1	1	1
Познаватель	Познавательное развитие	1	1	1	1	1

-ное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление с окружающим миром ✓ Природа 					
	Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи					
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование словаря ✓ Звуковая культура речи ✓ Грамматический строй речи ✓ Связная речь ✓ Формирование интереса к художественной литературе 	1	1	1	1	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие: приобщение детей к искусству/рисование	-	1	1	-	-
	Приобщение к искусству					
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление детей с искусством: виды искусства, архитектура, виды и жанры изобразительного искусства, культура, графика, декоративно-прикладное искусство, народное декоративное искусство, книжная графика, кино, театр, цирк, 	-	-	-	1	1

	фотоискусство, творческие профессии (художники, иллюстраторы), музеи					
	Изобразительная деятельность: рисование	1	-	-	1	1
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	-	1	1	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/прикладное творчество (ручной труд)	-	-	-	1	1
	Музыка ✓ Музыкальное развитие детей ✓ Музыкальное искусство и его жанры	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
Вариативная часть программы						
	Реализация регионального компонента	<i>Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня</i>			1	1
	Итого	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>13 занятий в неделю</i>	<i>14 занятий в неделю</i>