



Управление образования
администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани
«ДЕТСКИЙ САД № 120»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 32 от 25.03.2024 г.

Заведующий МБДОУ г. Астрахани №120

_____ Самитова Н.Н.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения*

г. Астрахани «Детский сад №120»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 120»

Краткое наименование: МБДОУ г. Астрахани № 120

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 1182-Б/С от 03/02/2015г. выдана Министерством образования и науки Астраханской области, бессрочно.

Юридический адрес: 414015, г. Астрахань, пл. Заводская, 96

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Самитова Наталья Николаевна

Телефон: 8(8512)55-88-61.

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»

Сайт: <https://astradetsad120.ru/>

Электронная почта: mbdou-120@bk.ru

Функционирует: с 1984 г.

Количество работающих физических лиц: 48 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 120» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 2442,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1894 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования" (далее – ФОП ДО), Санитарными правилами (далее – СП) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями Санитарных правил и норм (далее – СанПиН) 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на 31 декабря 2023 года ДООУ посещают 202 воспитанника в возрасте от 1 года 6 мес. до 8 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
от 1,6 до 2 лет	1	31
От 2 до 3 лет	1	18
От 3 до 4 лет	1	26
От 4 до 5 лет	2	44
От 5 до 6 лет	2	51
От 6 до 7 лет	1	32
Всего	8	202

Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в мае 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	83%

Неполная (родители в разводе)	22	11%
Неполная (одна мать)	5	5%
Неполная (отец воспитывает ребенка один)	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	25%
Два ребенка	115	57%
Три ребенка и более	36	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (под ред. От 21.01.2021 г.)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования",
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом ДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса налажено взаимодействие с окружающим социумом. Работа строится на основе договоров, совместном составлении и реализации планов работы.

Ведется совместная работа с МБУ ДО г. Астрахани "Дом творчества "Успех". Педагоги ведут развивающие занятия с детьми подготовительной к школе группой № 12.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному и художественно-эстетическому. Источник финансирования: внебюджетные средства (платные услуги). Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
1	Социально-гуманитарные							
1.1	«Ментальная арифметика»	Подгрупповые занятия	4 – 7 лет	-	-	16	-	+
1.2	«Топ-хлоп, Непоседы» для детей 3 – 5 лет	Подгрупповые занятия	3 – 5 лет	-	-	8	-	+
1.3	«Хочу все знать» для детей 6 – 7 лет	Подгрупповые занятия	6 – 7 лет	-	-	14	-	+
1.4	«Happy English» (первый год обучения)	Подгрупповые занятия	4 – 7 лет	-	-	11	-	+
1.5.	«Happy English» (второй год обучения)	Подгрупповые занятия	4 – 7 лет	-	-	6	-	+
1.6.	«Happy English» (третий год обучения)	Подгрупповые занятия	4 – 7 лет	-	-	3	-	+
1.7.	«Читалочка и чистописание» для детей 5-6 лет	Подгрупповые занятия	5-6 лет	12	10	5	-	+
1.8.	«Читалочка и чистописание» для детей 6-7 лет	Подгрупповые занятия	6-7 лет	12	15	11	-	+

1.9.	«Happy English» для детей 4-5 лет	Подгрупповые занятия	4-5 лет	-	5	2	-	+
1.10	«Happy English» для детей 5-6 лет	Подгрупповые занятия	5-6 лет	-	9	6	-	+
1.11	«Happy English» для детей 6-7 лет	Подгрупповые занятия	6-7 лет	-	11	5	-	+
1.12	«Семицветик»	Подгрупповые занятия	4-5 лет	18	16	10	-	+
1.13	«Развивайка»	Подгрупповые занятия	3-4 года	10	11	7	-	+
1.14	«Озорные ладошки»	Подгрупповые занятия	1,6-3 года	6	5	12	-	+
2	Художественно-эстетическое							
2.1	«Млада»	Вокальный кружок	5-7 лет	13	13	21	-	+
2.2.	«Веселая кисточка»	Кружок	5-7 лет	11	20	-	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное							
3.1.	«Огонек»	Танцевальный кружок	3-7 лет	-	31	32	-	+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении реализуется активно, увеличилось количество, предоставляемых услуг. Желающие посещать дополнительные платные услуги имеются

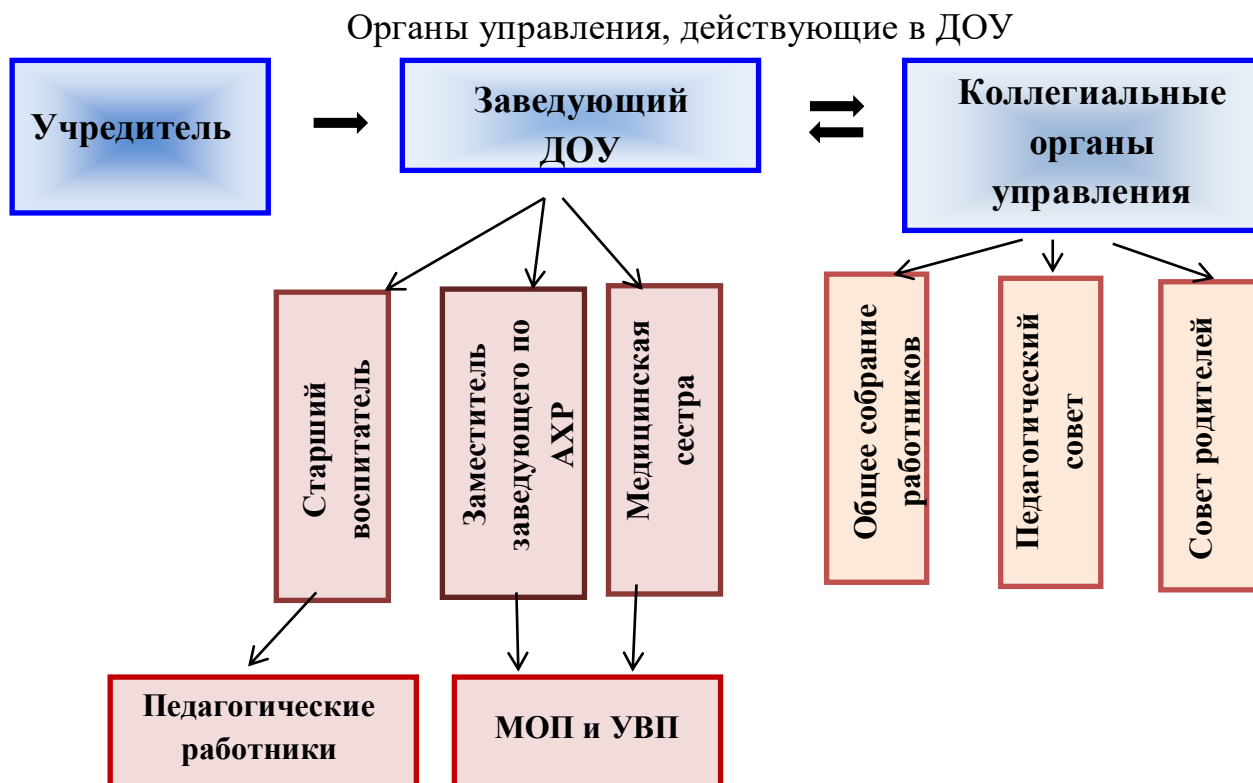
Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Оценка образовательной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования в ДОО показала хорошие результаты.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Астраханской области, Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет

родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (далее, ППО).



Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета, заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе (далее – зам. зав. АХР), старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач образовательной программы (далее – ОП ДО), реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические

проверки, наблюдения, посещение образовательной деятельности по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно–образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса. Кроме того, итоги контроля обсуждаются на совещаниях и педагогических советах, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В ДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной

деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников и родителей; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДОУ функционирует логопедический пункт (далее – логопункт). Коррекционно-логопедическая работа в логопедическом пункте направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребёнком

нормами и правилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями. По состоянию на 31 декабря 2023 года численность воспитанников, посещающих логопедический пункт – 10 детей. Главная цель работы логопедического пункта – усиление коррекционной и профилактической направленности образовательного процесса.

В ДООУ был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" в течение отчетного периода велась активная работа в соответствии с ФГОС ДО и внедрение ФОП ДО.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия по работе с педагогами и семьей:

Консультации для педагогов «Физкультурно-оздоровительный климат в семье», «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников», «Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников», «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей», «Современные технологии познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста», «Русский народный фольклор как эффективное средство формирования ценностных ориентаций дошкольников», «Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. Методические рекомендации для воспитателей», «Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности», «Составление перечня вопросов, возникающих в процессе

внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения», «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО», «Приобщение детей раннего и дошкольного возраста к русской народной культуре посредством малого фольклорного жанра», «Фабрика процессов» в структуре работы с дошкольниками», «Логоритмические комплексы в работе с детьми раннего возраста», «Знакомство педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников», «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утренниках в ДОО»

Квик-настройка для педагогов «Апельсиновое настроение», ресурсный тренинг «Осенний дождь» для адаптации к рабочему режиму

Тест для педагогов «Методика оценки уровня творческого потенциала личности», анкетирование педагогов «Совершенствование образовательного процесса – повышение уровня профессионально значимых личностных качеств педагога».

Работа с начинающими педагогами: «Правила общения», «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей», «Познавательное развитие в различных видах деятельности», «Театрализованная деятельность», «Диагностика. Заполнение диагностических карт, оформление результатов диагностики в виде схем, таблиц, диаграмм. Сдача аналитического отчета», консультация: «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период», составление отчёта молодыми специалистами о проделанной работе за текущий учебный год, подведение итогов», «Собеседование по ФОП ДО программе. Выявление трудностей в работе», консультация «Самообразование как источник индивидуального роста педагога», мастер-класс «Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Использование ИКТ в ДОУ», консультация «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка», «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах»

Педагогические советы: «Современные технологии развития познавательных способностей в различных видах деятельности» (тематический в форме презентации проектной деятельности), «Итоги работы педагогического коллектива за учебный год» (подведение итогов работы учреждения за 2022-2023 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний оздоровительный период), «Итоги летнего оздоровительного периода. Организация работы на 2023-2024 уч. г.» (установочный), «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»

(подведение промежуточных итогов внедрения новой ОП ДО по ФОП ДО) (семинар).

Контроль: фронтальный «Особенности организации работы с семьями воспитанников», «Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников», «Организация утреннего приема», «Организация дневного сна»; оперативный «Адаптация воспитанников в детском саду», «Санитарное состояние помещений группы», «Соблюдение требований к прогулке», «Организация питания. Выполнение натуральных норм питания», «Заболеваемость. Посещаемость», «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми», «Соблюдение режима дня воспитанников», «Планирование и проведение прогулки», «Сформированность у детей младшей группы навыков самообслуживания», «Своевременность и продолжительность ОД», «Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня», подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия) (анализ документации, посещения занятий, контрольные срезы) (справка-анализ на педсовете), «Санитарное состояние помещений групп», «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей», «Организация питания в группах», «Соблюдение режима дня», «Взаимодействие с родителями»; предупредительный «Планирование воспитательно-образовательной работы»; тематический «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях», «Состояние работы по познавательному развитию», «Состояние работы на прогулке»,

Коллективные просмотры по образовательной области познавательное развитие, открытые показы по темам самообразования, коллективные просмотры сказок, открытые показы по платным услугам.

Анкетирование для родителей по вопросам сотрудничества с ДОУ, по вопросам удовлетворенности работой ДОУ.

Консультации для родителей «Роль отца в воспитании ребенка», «Безопасность на дороге», «Вежливый ребёнок», «Правила дорожного движения для дошкольников», «Что можно и нельзя делать для поддержки детей к познанию мира», «Игры, развивающие познавательную активность», «Роль театрализованных представлений в жизни ребенка», «Читайте детям книги!», «Прогулка с детьми. Игры на улице», «Соблюдение режима дня дома в летний оздоровительный период», «Соблюдение пропускного режима в ДОО. О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицам. О Правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) ДОУ», «Игрушка в жизни ребенка, какие игрушки необходимы для развития ребенка», «Профилактика вирусных инфекций», «Особенности и проблемы речевого развития», «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития речи

детей», «Одежда ребенка на празднике», «Компьютерные игры и дети», «Как сделать праздник безопасным и не скучным»

Дни открытых дверей.

Фотовыставки, выставки детско-родительского творчества: «Мои зимние приключения», смотр-конкурс «Безопасность», фотовыставка «Мы с папой защитники девочек и мам», «Правила дорожные детям знать положено!», «Весеннее настроение», «Путешествие в космос», «Великая победа глазами детей», «Счастливое детство, дети», фотовыставка «Любимый город», «Мое любимое животное», «Моя семья», «Безопасное поведение дома, в детском саду и на улице», выставка рисунков, выполненных в нетрадиционных техниках «Новый год стучится в двери»

Проведение мероприятий в группе для родителей: семейная гостиная «Клеим, лепим, вырезаем»,

Совместные конкурсы для родителей и детей, акции: Совместное мероприятие для родителей и педагогов «50/1», акция дарения подарков солдатам, смотр-конкурс «Огород на подоконнике», социальная акция «Добропочта», социальная акция «Семейное чтение», конкурс «Книга своими руками», акция дарения книг, конкурс творческих работ «Мы помним, мы гордимся...», конкурс чтецов «История Победы в стихах», социальная акция «Чистый участок и двор», социальная акция «Сдаем макулатуру», конкурс одежды из бросового материала «Мода из отхода», конкурс творческих работ из бросового материала «Мусорный вернисаж», акция «Детям, мирное небо!», посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом, смотр по подготовке групп к новому учебному году, творческий конкурс «Астрахань-любимый город», акция «Видеопожелание любимому педагогу», семейный творческий конкурс «Осенние фантазии» (композиции из природного материала), конкурс «Творческая семья-2023», конкурс «Елочная дискотека», экологическая акция «Щебетанье на сытый желудок» (совместное изготовление кормушек), смотр-конкурс оформления групп к Новому году «Новогодние чудеса в детском саду», Акция «Волшебная снежинка», конкурс творческих работ «Новогодний переполох»

Конкурс для сотрудников ко Дню дошкольного работника «Мастера своего дела»

Работа творческой группы по взаимодействию с родителями «Рука об руку», проведение конкурсов, досугов и игр, согласно приказа.

Проведение инструктажей по ТБ и ОТ.

Проведение субботников по благоустройству территории.

Оформление стендов в группах и коридорах ДОУ.

Качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

Программой ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и диагностических занятий, включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- итоговые занятия;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. Психологический мониторинг в апреле.

Разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО по состоянию на май 2023 года (итоговая диагностика) выглядят следующим образом:

Образовательная область	Количественные/качественные показатели	Год	Уровень освоения на конец года		
			Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	Количество обследованных детей	2022	131	62	9
		2023	132	82	9
	% соотношение	2022	65	31	4
		2023	59	14	27
Речевое развитие	Количество обследованных детей	2022	112	78	12
		2023	117	88	18
	% соотношение	2022	55	39	6
			52	40	8
Художественно-эстетическое развитие	Количество обследованных детей	2022	113	80	9
		2023	121	86	16
	% соотношение	2022	56	40	4
		2023	54	39	7
Познавательное развитие	Количество обследованных детей	2022	113	77	12
		2023	112	101	10
	% соотношение	2022	56	38	6
		2023	50	45	5
Физическое развитие	Количество обследованных детей	2022	119	78	5
		2023	135	82	6
	% соотношение	2022	59	39	2
		2023	60	37	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В конце учебного года также проводилось психологическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет готовности к школе и школьной зрелости. Мониторинг прошло 32 ребенка из 62. 30 детей не прошли мониторинг по причине отсутствия в дошкольном учреждении.

Детям было предложено 7 тестов: «Четвертый лишний» (по методике Р.С.Немова), тест Керна-Йерасека (ориентация школьной зрелости), «Стандартная беседа Нежной», «Звуковые прятки», «Графический диктант» (по методике Д.Б.Эльконина), тест «Лесенка», тест «Найди отличие».

Мониторинг показал следующие результаты:

готовы к школьному обучению – 10 детей (31%);

средняя готовность – 14 детей (44%);

ниже среднего – 7 детей (22%);

не справились – 1 ребенок (3%).

Родителям и педагогам даны следующие рекомендации: необходимо исключить пропуски, проводить дополнительные занятия.

В 2023 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, и др. В подготовке воспитанников приняли участие многие педагоги ДОУ.

- Региональный конкурс «Навстречу здоровью» - I место;
- Фестиваль-конкурс «Казаку все любо» - II, III места;
- городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» - I, II, III места;
- региональная фотовыставка «Любимые питомцы» - I, II места;
- городской конкурс детского творчества «Астрахань-многонациональная» - I, III место.

В отчетный период в ДОУ были проведены следующие мероприятия с детьми:

- наставничество младших групп старшими (межвозрастное взаимодействие): «Помогаем одеваться на прогулку», «Детский час «Профессия воспитатель», «Показ театрализованной деятельности», «Скоро в школу» (малыши идут в гости к наставникам), «Этикет в детском саду», «Игры на развитие мелкой моторики», «Мастер-класс «Очумелые ручки», «Совместное изготовление плаката к Новому году»;

- праздники: совместный фольклорный праздник Масленица, музыкальный праздник «День города Астрахани», «День воспитателя и всех

дошкольных работников», осенние праздники, Новогодние праздники.

- игровая программа «День знаний», игровой досуг «Российский день леса»
- развлечения «Прощание с елочкой», музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитников Отечества, «День Космонавтики»
- спортивные мероприятия: спортивный праздник «Зимние забавы», «Ой, ты Русь моя богатырская», «Мамины помощники», «Мы – спортсмены!», физкультурный досуг «Всемирный день мира», день здоровья «Осенние старты», физкультурный праздник «Физкульт – Ура!», физкультурный досуг «Дорожная безопасность»
- экологическое мероприятие «День защиты животных
- досуги: «Всемирный день науки», «Синичкин день», досуг в группе для мам ко Дню Матери в России, досуг в группе для пап ко Дню отца, досуг в группе для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека
- добровольческая акция, посвященная Дню добровольца (волонтера)
- тематическое мероприятие «День рождение Деда Мороза»
- читательский день произведений Н.Носова (115 лет), читательский день произведений В. Драгунского (110 лет)
- музыкально-тематическое занятие «День русской матрешки»
- декада патриотического воспитания в честь Дня Победы: проведение комплексно-тематических занятия (старшие, подготовительные гр.), тематические беседы (мл. и средние гр.), оформление тематических выставок, экскурсии старших, подготовительных групп к памятным местам;
- проектная деятельность по познавательному развитию, проектная деятельность на летнюю тематику;
 - Парад Победы
 - Неделя театра
 - Неделя познаний
 - Неделя книги, к Всемирному дню книг
 - Тематическая неделя экологии «Земле мусор не к лицу!» (занятия, игры и т.п. по теме)
 - Виртуальная гостиная (показ детям профессий родителей)
 - Мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника: тематические занятия «В гостях у педагога и наставника», беседа для детей старшего дошкольного возраста «Великие педагоги», конкурс чтецов ко Всемирному дню поэзии «Ода педагогу», выставка «Великие педагоги прошлого и современности», организация фотовыставки семейных фотографий в группе «Мой первый воспитатель», встреча с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой педагоги».

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Программа и учебный план в 2023 году реализованы всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, и позволяет эффективно образовательную программу организации.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией образовательной программы организации 2023 г. издания.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, учителя – логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога), система взаимодействия с родителями

(законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому календарному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (далее – ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

в первой группе раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) – 10 минут (суммарная нагрузка в день – 20 мин);

во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут (суммарная нагрузка в день – 20 мин);

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут (суммарная нагрузка в день – 30 мин);

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут (суммарная нагрузка в день – 40 мин);

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут (суммарная нагрузка в день – 50 мин или 75 мин при организации занятия после дневного сна);

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут (суммарная нагрузка в день – 90 мин).

Начало занятий не ранее 8.00, окончание при реализации образовательной программы ДОО до 17.00, при реализации дополнительных

образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секций до 19.00.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Три раза в неделю организовывается ОД по физическому развитию, из них один раз деятельность проводится на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

В летний период проводится ОД только художественно-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и ФООП ДО. ОД осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно-пространственная окружающая среда (далее – ППРС) укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, оказывает помощь в озеленении участка,

содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДООУ;
- показ занятий для родителей;
- различные акции;
- выставки совместных работ;
- Дни открытых дверей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

В 2023 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

Родители приняли активное участие в мероприятиях внутри ДООУ, районного, областного и др. уровней:

- педагогическое просвещение родителей;
- родительские собрания в группах и для родителей всего ДООУ;
- индивидуальные беседы, консультации;
- различные выставки, конкурсы и акции;
- совместные досуги;
- участие в проектах и др.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивали умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы

в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В отчетный период образовательный процесс был выстроен в соответствии со сложившимися условиями.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

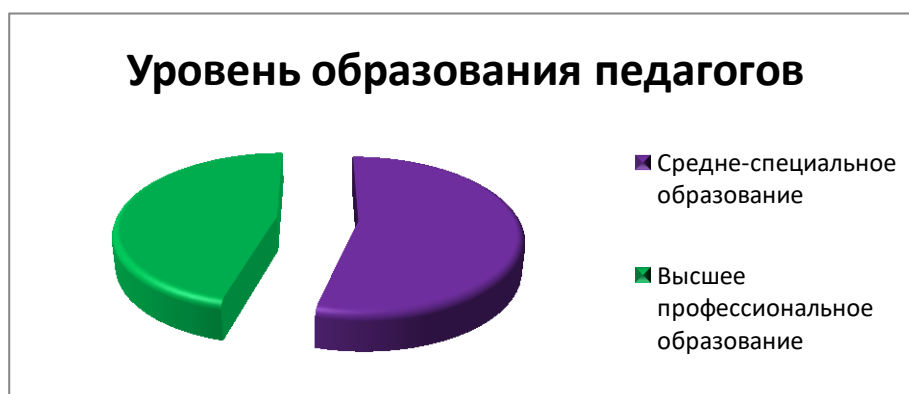
На конец отчетного периода в дошкольном учреждении воспитательно-образовательную работу осуществляло 20 педагогов, из них 16 воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – учитель – логопед, 1 – педагог- психолог, 1 – старший воспитатель.

ДООУ полностью укомплектовано кадрами. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава.

Образовательный уровень педагогов

Сотрудники	Высшее профессиональное образование		Средне-специальное образование	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатели	8	7	12	9
Учителя-логопеды	1	1		
Музыкальный руководитель			1	1
Педагог-психолог	1	1		
Итого:	11	10	13	10



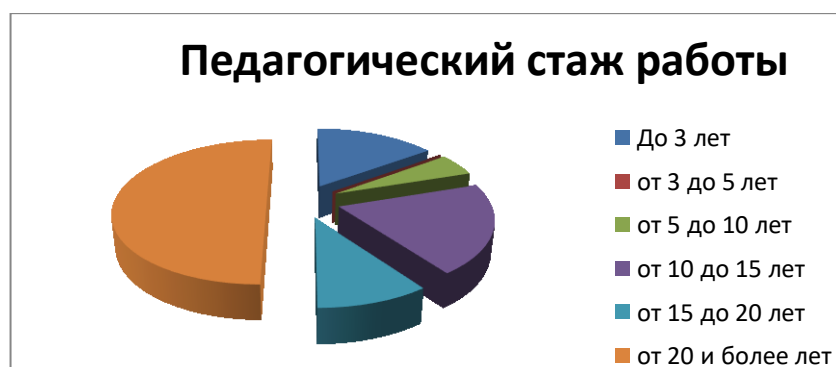
Квалификационные категории

Педагоги	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Отсутствие категории	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Старший воспитатель	1	1						
Воспитатели	6	5	3	4	4	3	7	5
Учитель-логопед							1	1
Музыкальный руководитель						1	1	
ИТОГО	7	6	3	4	4	4	9	6



Педагогический стаж работы

Стаж работы	Количество педагогов
До 3 лет	3
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	4
От 15 до 20 лет	2
От 20 и более лет	10



Анализ педагогического состава показал, что 80 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на опыт и профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности.

Молодым специалистам помогают более опытные в проведении мероприятий и оформлении документации. Молодые педагоги, в свою очередь, ведут наставническую деятельность по ИКТ - компетенциям для педагогов с опытом работы.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Кроме того, у всех педагогов имеется профессиональная подготовка по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи».

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогического состава. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности подготовки к педсоветам, семинарам, открытым показам, проектной деятельности показало большинство педагогов.

В 2023 г. пространственная предметно-развивающая среда ДОУ была пополнена дидактическими пособиями и играми, согласно тематическим мероприятиям проводимым в ДОУ.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 92%.

Выводы: В дошкольном учреждении сформирована достаточная нормативно-методическая база по аттестации и повышению уровня профессиональных компетенций педагогов и специалистов. Укомплектованность кадрами на конец 2023 года составила 100%. Для полноценной реализации образовательных областей программы педагоги имеют педагогическое образование.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической

культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО и профориентационному минимуму к кадровым условиям реализации Программы ДОО выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Однако следует обновить пособия в соответствии с ФОП ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако в методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера, 6 ноутбуков для управленческой деятельности;
- 1 принтер цветной;
- 1 ламинатор;
- 5 многофункциональных устройств;
- 2 мультимедийных проектора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 20 педагогических работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями хорошо владеют 14 человек. Ведется работа к приобщению педагогов к информационным технологиям.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Помимо официального сайта ДООУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Вконтакте (далее - Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом 09.02.2009 г. № 8 –ФЗ, Постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ДООУ.

Вывод: Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, больше современной методической литературы и пособий, а также профессионального демонстрационного и раздаточного материала. Кроме того, требуется работа над профессиональным мастерством педагогов в области ИКТ, что является необходимым условием для работы педагога в настоящее время, согласно Профстандарта.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДООУ.

Здание ДООУ двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркало.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДООУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, для педагогов, для родителей, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Групповые помещения состоят из игровой, спальнной и раздевальной комнат. Всего 8 функционирующих групповых ячеек. В здании имеются кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР, заведующего складом, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В прачечной есть все необходимое оборудование для работы.

Территория ДОО имеет ограждение. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОО выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОО, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для игр и занятий подгруппами в 3-5 человек. В группах создаются различные центры активности:

Направления развития (они же – образовательные области)	Содержание среды
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • игровые центры сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе; • центры театрализованной деятельности и ряжения; • дидактические, развивающие, настольно-печатные игры и

	<p>пособия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • центры ОБЖД; • центры «Я живу в России», «Я живу в Астрахани»; • выставки семейного творчества и т.д.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • центры «Науки и природы» с набором дидактических игр и пособий в каждой возрастной группе; • центры развития элементарных математических представлений; • центры развивающих настольно-печатных игр «Умники и умницы»; • центры строительно-конструктивных игр и т.д.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • портреты детских писателей; детские книги по возрасту детей (потешки, сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы, скороговорки, считалки, и др.); иллюстрации разных художников к детским рассказам, сказкам; предметные и сюжетные картинки, серии картинок для составления рассказов; • настольные и дидактические игры и пособия и т.д.
Художественно-эстетическое развитие	<p>репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты;</p> <p>научно-познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников;</p> <p>музыкальные инструменты и музыкально — дидактические игры и пособия;</p> <p>центры художественной деятельности;</p> <p>альбомы для ознакомления с видами искусства;</p> <p>альбомы для ознакомления с народными промыслами;</p> <p>выставки детского творчества и др.</p>
Физическое развитие	<p>центры здоровья в которых имеется: атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр: платочки, флажки, кубики, косички и др.;</p> <p>пособия для развития основных видов движений: мячи, кегли, скакалки, кольцобросы, мишени, корзины для метания, массажные дорожки и др.</p> <p>методическая литература, разработки.</p>

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вид охраны учреждения: домофон, круглосуточная охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Астрахани – тревожная кнопка; в дневное время ООО ЧОО «ФОРТУНА» - охранник; в ночное время — сторож. Ведется круглосуточное видеонаблюдение по периметру здания и в коридорах.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, игрушек, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия;
- проводился усиленный ремонт прачечной и туалета группы №7.

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя платные услуги.

Администрацией дошкольного учреждения используются все доступные для пополнения материально технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако требуется ремонт дорожек на территории дошкольного учреждения и замена ограждения, а также ремонт крыши. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДООУ по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам ОП ДО;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи

от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми проводится 2 раза в год;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ, самообследование) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Общественным советом ДООУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием, с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДООУ, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за 2022-2023 уч. гг. 90% контингента родителей удовлетворены профессионализмом педагогов, 76% полностью удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса, 87% - присмотром и уходом за детьми, 90% - взаимоотношением с детьми, 89% - взаимоотношением с родителями, 75% - санитарно-гигиеническими условиями, созданными в ДООУ, 69% опрошенных удовлетворены организацией питания, 52% - материальной базой, что говорит о необходимости проведения работы над данным вопросом, 48% - удовлетворены получением платных услуг.

90% родителей удовлетворены качеством, проводимых занятий. У 85 % детей хорошие взаимоотношения с педагогами, у 87% детей преобладают доброжелательные и дружеские взаимоотношения.

39% родителей считают, что у ДООУ средний рейтинг среди других детских садов, а 80% опрошенных готовы порекомендовать ДООУ знакомым.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, однако есть вопросы над которыми следует произвести работу.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

IX. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в нем созданы условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО и ФОП ДО:

- продолжать использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышать квалификации на курсах;
- проходить процедуры аттестации.

2. Организация ОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Совершенствовать материально-техническую базу.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. АСТРАХАНИ
« ДЕТСКИЙ САД № 120»
по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	14 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 30%
1.8.2	Первая	4 человека/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/30%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	22 человека/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/202 человека (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Учитывая результаты самообследования деятельности образовательной организации за отчетный период, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы на платной основе;
- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на сайте и в Госпаблике.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. В детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Однако стоит особое внимание уделить областям познавательного и речевого развития.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы, в целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие перспективы роста на 2023 год:

1. Поддержание и улучшение социального статуса ДОУ: повышение престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с

общественными организациями, продолжение налаживания сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Повышение компетентности молодых педагогов, планирование с ними соответствующей методической работы.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов со стажем, увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов со стажем в области ИКТ.

5. Повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшения пропусков по неуважительным причинам.

6. Пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературы, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

7. Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

8. Выполнение посильных ремонтных работ.

На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.