



Управление образования
администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани
«ДЕТСКИЙ САД № 120»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № от 27.02.2025 г.

Заведующий МБДОУ г. Астрахани №120

_____ Самитова Н.Н.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Астрахани «Детский сад № 120»*

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 120»

Краткое наименование: МБДОУ г. Астрахани № 120

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 1182-Б/С от 03/02/2015г. выдана Министерством образования и науки Астраханской области, бессрочно.

Юридический адрес: 414015, г. Астрахань, пл. Заводская, 96

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Самитова Наталья Николаевна

Телефон: 8(8512)55-88-61.

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»

Сайт: <https://astradetsad120.ru/>

Электронная почта: mbdou-120@bk.ru

Функционирует: с 1984 г.

Количество работающих физических лиц: 41 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 120» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 2442,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 710 кв. м. Общая площадь земельного участка – 9796 кв. м., из нее площадь для прогулки групп – 6357 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования" (далее – ФОП ДО), Санитарными правилами (далее – СП) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями Санитарных правил и норм (далее – СанПиН) 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на 31 декабря 2024 года ДООУ посещают 235 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 8 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
от 1,6 до 3 лет	1	25
От 3 до 4 лет	1	30
От 4 до 5 лет	2	60
От 5 до 6 лет	2	56
От 6 до 7 лет	2	64
Всего	8	235

Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в мае 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	85%
Неполная (родители в разводе)	26	13%

Неполная (одна мать)	3	2%
Неполная (отец воспитывает ребенка один)	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	21%
Два ребенка	118	61%
Три ребенка и более	35	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (под ред. От 21.01.2021 г.)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования",
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Уставом ДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса налажено взаимодействие с окружающим социумом. Работа строится на основе договоров, совместном составлении и реализации планов работы.

Ведется совместная работа с МБУ ДО г. Астрахани "Дом творчества "Успех". Педагоги ведут развивающие занятия с детьми подготовительных к школе групп № 10 и № 2.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественно-эстетическому. Источник финансирования: внебюджетные средства (платные услуги). Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюд жет	За п лату
				2022	2023	2024		
1	Социально-гуманитарные							
1.1	«Ментальная арифметика»	Подгрупповые занятия	4 – 7 лет	-	16	62	-	+
1.2	«Топ-хлоп, Непоседы» для детей 3 – 5 лет	Подгрупповые занятия	3 – 5 лет	-	8	14	-	+
1.3	«Хочу все знать» для детей 6 – 7 лет	Подгрупповые занятия	6 – 7 лет	-	14	9	-	+
1.4	«Happy English» (первый год обучения)	Подгрупповые занятия	4 – 7 лет	-	11	9	-	+
1.5.	«Happy English» (второй год обучения)	Подгрупповые занятия	4 – 7 лет	-	6	6	-	+
1.6.	«Happy English» (третий год обучения)	Подгрупповые занятия	4 – 7 лет	-	3	3	-	+
1.14	«Озорные ладошки»	Подгрупповые занятия	1,6-3 года	5	12	11	-	+
1.15	Индивидуальные занятия с ребенком с ЗПР	Индивидуальн ые занятия	4 – 5 лет	-	-	1	-	+
1.16	«Интеллект+нейро»	Подгрупповые занятия	3 – 5 лет	-	-	9	-	+

1.17	«Волшебный мир палочек»	Подгрупповые занятия	2 – 7 лет	-	-	3	-	+
1.18	«Умный ребенок»	Индивидуальные занятия	8 лет	-	-	1	-	+
1.19	«Читай-Ка»	Подгрупповые занятия	5 – 6 лет	-	-	11	-	+
1.20	«Планета Развивашка»	Подгрупповые занятия	1,6-4 года	-	-	25	-	+
2	Художественно-эстетическое							
2.1	«Млада»	Вокальный кружок	5-7 лет	13	21	13	-	+
2.2.	«Вишенка»	Кружок	5-7 лет	-	-	13	-	+

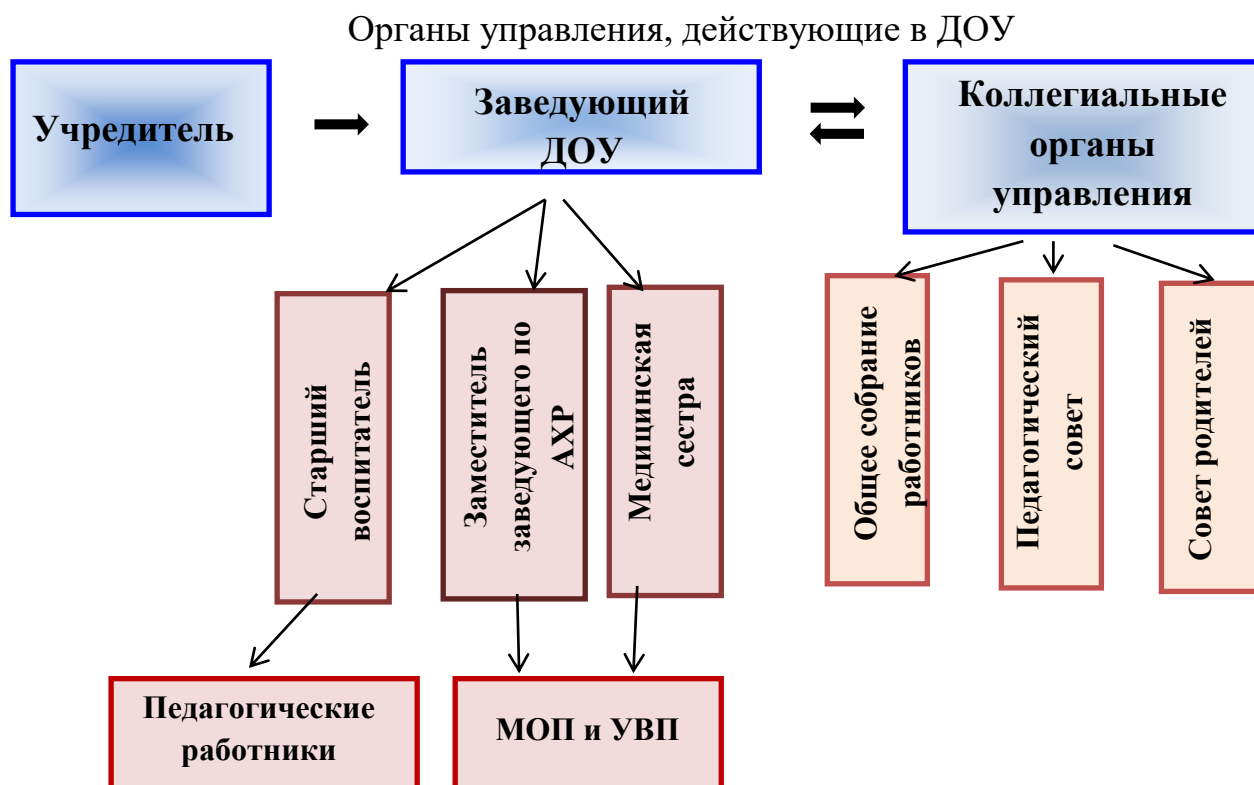
Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении реализуется активно, увеличилось количество, предоставляемых услуг. Желаящие посещать дополнительные платные услуги имеются.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Оценка образовательной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования в ДООУ показала хорошие результаты.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Астраханской области, Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (далее, ППО).



Структура управления ДООУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета, заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе (далее – зам. зав. АХР), старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих ДООУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач образовательной программы (далее – ОП ДО), реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки, наблюдения, посещение образовательной деятельности по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный,

тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно–образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса. Кроме того, итоги контроля обсуждаются на совещаниях и педагогических советах, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В ДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников и родителей; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Вывод: Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДОО был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

За 2023 – 2024 учебный год в ДОО проведены следующие мероприятия по работе с педагогами и семьей:

Совещания при заведующем:

«О готовности ДОО к началу нового 2023 - 2024 учебного года», «О реализуемых в ДОО дополнительных общеразвивающих программах», «Об итогах мониторинга организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», «О подготовке ДОО к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом, ОРВИ», «По итогам проверок контролирующих органов», «О выполнении инструкций по охране труда и технике безопасности во время проведения новогодних

мероприятий», «Организация развлечений на зимних каникулах»; «Об организации профилактической работы по ОРВИ и гриппу», «Об организации режима работы ДОО в соответствии с требованиями СанПиН»; «Об итогах выполнения ДОО муниципального задания»; «О посещаемости воспитанников в 2023 году»; «О работе по исполнению законодательства по противодействию коррупции», «О профилактике травматизма среди воспитанников ДОО»; «О состоянии хозяйственной деятельности в ДОО», «Анализ заболеваемости за 1-й квартал 2024 года», «О результативности работы ДОО с воспитанниками, проявляющими особые способности в различных видах деятельности», «О проведении ремонтных мероприятий на территории ДОО», «Перспективы работы в летний оздоровительный период; переход на летний режим работы», «Об организованном завершении учебного года».

Инструктажи:

«По охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО в осенний период»; «По санитарному состоянию групп, правила обработки посуды и проветривания»; «Об охране жизни и здоровья в зимний период (лёд, сосульки)»

Практические тренировки по ГО и ЧС (Действия работников и детей ДОО при ЧС)

Медико - педагогическое совещание:

«Адаптационный период детей раннего возраста».

Семинары, мастер-классы, тренинги для педагогов:

Ресурсный тренинг «Осенний дождь» для адаптации к рабочему режиму; Квест ко Дню толерантности; Квест «Поиск пропавшей елки», Мастер-класс по сказкотерапии с педагогами

Консультации для педагогов:

Индивидуальная работа с воспитателями по запросам;

Консультации: «Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности»; «Составление перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения»; «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО», «Приобщение детей раннего и дошкольного возраста к русской народной культуре посредством малого фольклорного жанра», «Фабрика процессов» в структуре работы с дошкольниками», «Логоритмические комплексы в работе с детьми раннего возраста», «Знакомство педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников», «Взаимодействие

воспитателя и музыкального руководителя на утренниках в ДОО», «Гигиена голоса педагога, как успех развития речи дошкольника», «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития интеллектуально-творческого потенциала у воспитанников», «Конструирование, как средство развития мышления у детей», «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей», «Формирование у детей эстетического вкуса и эмоциональной отзывчивости средствами классической музыки», «Особенности проведения занятий по ознакомлению дошкольников с архитектурой», «Интерактивные формы работы с

семьей как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса в ходе реализации ОП ДО», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»

Коллективные просмотры:

по образовательной области «Речевое развитие»;

по образовательной области «Познавательное развитие»;

Показ театрализованного представления педагогами для детей;

Коллективные просмотры сказок;

Открытые показы педагогами по платным дополнительным услугам;

Итоговые занятия по темам самообразования.

Работа с молодыми специалистами:

Собеседование по ООП ДО. Выявление трудностей в работе;

Консультации: «Самообразование как источник индивидуального роста педагога», «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка.

Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах», «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулку», «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»

Мастер-класс «Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Использование ИКТ в ДОО»

Изучение методической литературы по теме: «Интеллектуальное развитие дошкольника»

Просмотр организации подвижной игры в группе опытным педагогом.

Анкетирование: «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»

Заполнение диагностических карт, оформление результатов диагностики в виде схем, таблиц, диаграмм. Сдача аналитического отчета

Оформление и ведение документации в группе. (Контроль ведения документации, обсуждение, рекомендации по ведению документации).

Работа с родителями:

Оформление информационного стенда по ознакомлению с документами, регламентирующими деятельность ДООУ и семьи.

Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.

Заседание Совета родителей.

Выбор родительских комитетов в группах.

Проведение групповых родительских собраний во всех возрастных группах «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году»

Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей.

Помощь в уборке территории ДООУ.

Привлечение родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к празднику осени.

Анкетирование родителей по тематике «Развитие речи»

Проведение групповых родительских собраний во всех возрастных группах «Организация и проведение новогодних утренников»

Привлечение родителей к проведению образовательного мероприятия «Фестиваль театра» в апреле.

Анкетирование родителей по вопросам познавательного развития детей

Подготовка к Параду Победы

Привлечение родителей к благоустройству игровых площадок и озеленению территории.

Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год».

Помощь родителей и родительского комитета в организации и проведении выпускных вечеров.

Консультации для родителей

«Соблюдение пропускного режима в ДОО. О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицам. О Правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) ДООУ»; «Игрушка в жизни ребенка, какие игрушки необходимы для развития ребенка»; «Профилактика вирусных инфекций»; «Особенности и проблемы речевого развития»; «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития речи детей», «Одежда ребенка на празднике», «Компьютерные игры и дети», «Как сделать праздник безопасным и не скучным», «Особенности развития познавательных

интересов и эмоций», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Организация питания в учреждении и дома», «Игры, развивающие речевую активность», «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности», «Читайте детям книги!», «День Победы. Наши герои», «Соблюдение режима дня дома в летний оздоровительный период».

Проведение инструктажей для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми, запрет игр на железной дороге и ж/д переездах» и др.

Общие родительские собрания, групповые родительские собрания

Совместные конкурсы для родителей и детей, акции:

Творческие конкурсы: «Астрахань-любимый город», «Осенние фантазии» (композиции из природного материала), «Творческая семья-2023», «Елочная дискотека», «Новогодний переполох», «Книга своими руками», «Мы помним, мы гордимся»

Акции: «Видеопожелание любимому педагогу», «Щебетанье на сытый желудок» (совместное изготовление кормушек), «Изготовим дом для птиц», совместное оформление Доски памяти

Дни открытых дверей по питанию (октябрь, апрель)

Работа творческой рабочей группы по работе с родителями «Рука об руку». Проведение игр, конкурсов, посиделок.

Выставки, смотры – конкурсы, акции внутри ДОУ:

Акции: «Детям, мирное небо!», посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом; «Волшебная снежинка», IV ежегодная акция дарения книг, приуроченная к Международному дню дарения книг», Экологическая акция «Посади дерево, куст, цветок»

Социальная акция «Чистый участок и двор», Социальная акция «Сдай макулатуру – помоги природе!»

Смотр групп: «Подготовка к новому учебному году»,

Фотовыставки и выставки рисунков и аппликаций: «Любимый город», «Мое любимое животное», «Моя семья», «Безопасное поведение дома, в детском саду и на улице», «Новый год стучится в двери», «Как я провел новогодние каникулы», «Народная культура, промыслы», «Мы с папой защитники девочек и мам», «Сказочное путешествие», «Космическое путешествие», «Мы помним, мы гордимся...», «Веселые насекомые».

Выставка книг в группе «900 героических дней»

Конкурс чтецов ко Дню рождения А. Барто, конкурс одежды из бросового материала, приуроченный к Международному дню Земли, конкурс творческих работ из бросового материала «Береги природу!»

Конкурсы различного уровня:

городской конкурс детского творчества «Астрахань многонациональная» - I и III место;

IV Всероссийский жанровый конкурс-фестиваль «Крылья Успеха» - II место

Контроль

Оперативный контроль:

Адаптация воспитанников в детском саду

Санитарное состояние помещений группы

Соблюдение требований к прогулке

Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.

Заболеваемость. Посещаемость

Соблюдение режима дня воспитанников.

Организация игровой деятельности посредством игр по развитию речи.

Проведение развлечений

Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок.

Планирование и проведение прогулки;

Сформированность у детей младшей группы навыков самообслуживания.

Своевременность и продолжительность ОД

Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.

Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия) (анализ документации, посещения занятий, контрольные срезы) (справка-анализ на педсовете).

Предупредительный контроль:

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тематический контроль:

Организация занятий по развитию речи.

Состояние работы по речевому развитию.

Организация игр, влияющих на познавательное развитие детей.

Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях.

Состояние работы по речевому развитию на прогулке.

Фронтальный контроль:

Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность.

Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени, во второй половине дня.

Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.

Организация условий для полноценного развития речи дошкольников.

Особенности организации работы с семьями воспитанников по познавательному развитию.

Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников

Организация утреннего приема

Организация дневного сна

Качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

Программой ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и диагностических занятий, включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- итоговые занятия;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае. Психологический мониторинг в апреле.

Разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО по состоянию на май 2024 года (итоговая диагностика) выглядят следующим образом:

Образовательная область	Количественные/качественные показатели	Год	Уровень освоения на конец года		
			Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	Количество обследованных детей	2023	132	82	9
		2024	113	62	2
	% соотношение	2023	59	14	27
		2024	64	35	1
Речевое развитие	Количество обследованных детей	2023	117	88	18
		2024	82	86	9
	% соотношение	2023	52	40	8
		2024	46	49	5

Художественно-эстетическое развитие	Количество обследованных детей	2023	121	86	16
		2024	57	102	18
	% соотношение	2023	54	39	7
		2024	32	58	10
Познавательное развитие	Количество обследованных детей	2023	112	101	10
		2024	110	64	3
	% соотношение	2023	50	45	5
		2024	62	36	2
Физическое развитие	Количество обследованных детей	2023	135	82	6
		2024	108	61	8
	% соотношение	2023	60	37	3
		2024	61	34	5

Результаты освоения Программы					
«Астраханские дошколята – туристы-краеведы»					
	Количественные/качественные показатели	Год	Уровень освоения на конец года		
			Высокий	Средний	Низкий
	Количество обследованных детей	2023	-	-	-
		2024	46	24	6
	% соотношение	2023	-	-	-
		2024	61	31	8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В конце учебного года также проводилось психологическое обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к школе и школьной зрелости. Мониторинг прошло 19 детей из 28. 9 детей не прошли мониторинг по причине отсутствия в дошкольном учреждении.

В процессе диагностики психофизиологических и интеллектуальных функций, сформированности предпосылок к учебной деятельности детей группы №12 было обследовано 15 человек. Диагностика проводилась в один этап. Форма проведения диагностики: подгрупповое письменное выполнение заданий.

Диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника.

90% детей имеют достаточный уровень развития состояния зрительного восприятия, тонких движений руки и зрительно-моторных координаций, слухоречевого запоминания, умения удержать в процессе деятельности несколько инструкций при восприятии задания на слух.

У 5% детей выявлен низкий уровень зрительного анализа, умений планирования и контроля в практической деятельности.

5% детей требуется внимание со стороны педагогов и родителей.

В группе №10 диагностика также проводилась в один этап. Всего обследовано 2 человека. Форма проведения педагогической диагностики: подгрупповое письменное выполнение заданий.

По результатам 100% детей имеют достаточный уровень развития состояния зрительного восприятия, тонких движений руки и зрительно-моторных координаций, слухоречевого запоминания, умения удержать в процессе деятельности несколько инструкций при восприятии задания на слух. Однако требуется внимание со стороны педагогов и родителей.

В группе №2 диагностика проводилась в один этап. Всего обследовано 2 человека. Форма проведения диагностики: подгрупповое письменное выполнение заданий.

По результатам 95% детей имеют достаточный уровень развития состояния зрительного восприятия, тонких движений руки и зрительно-моторных координаций, слухоречевого запоминания, умения удержать в процессе деятельности несколько инструкций при восприятии задания на слух. Однако требуется внимание со стороны педагогов и родителей.

5% детей не справились с диагностическим заданием. Родителям дана рекомендация оставить ребенка еще на год в детском саду.

По общему итогу, можно сделать следующие выводы: 12 человек сделали прирост показателей за период между этапами проведения диагностики. В среднем прирост показателей по трем группам составил: 2.66 балла. У 6 человек показатели упали, что, скорее всего, объясняется индивидуальными особенностями ребенка и усталостью к концу учебного года, не является показателем низкой работы воспитателей.

Средний результат в группе 12 не значительно превышает средний показатель группы 10, что отражает лучшую готовность детей к школе в группе 12, что соответствует качественной оценке детей группы в целом.

Надо отметить, что прирост показателей группы 10 выше, что показывает эффективную работу педагогов группы по коррекции развития и поддержке ребенка в течение учебного года между этапами проведения мониторинга.

В целом по результатам мониторинга можно сказать, что большинство детей готовы к школе, сделали большой скачок в развитии и формировании учебных навыков. С родителями детей, которые показали наиболее низкие результаты, была проведена беседа и они были предупреждены о том, что их дети нуждаются в поддержке в ходе обучения в школе.

Результативность участия воспитанников в мероприятиях:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2024 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, и др. В подготовке воспитанников приняли участие многие педагоги ДООУ.

- IV Всероссийский жанровый конкурс-фестиваль «Крылья успеха» - лауреат II степени;
- Областной фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Казаку все любо» - лауреат III степени;

- городской конкурс детского творчества «Астрахань-многонациональная» - I, I место;

- конкурсы, проведенные внутри ДОО: конкурс чтецов «В стране счастливого детства», семейный конкурс «Книга своими руками», семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «Модные истории», конкурс творческих работ «Берегите природу!», конкурс чтецов, посвященный Году семьи – 2024 «Начинается семья с папы, мамы и меня!..», конкурс творческих работ, посвященный 79-летию Победы «Великая Победа глазами детей», конкурс рисунков на асфальте «Радужное детство», «конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», спортивный конкурс «Спортивная семья», творческий конкурс «Самая лучшая панама», творческий конкурс «Астрахань-любимый город», творческий конкурс «Осенние фантазии», конкурс детско-родительских проектов «След войны в моей семье», творческий конкурс «Елочная дискотека», «Новогодний переполох».

В отчетный период в ДОО были проведены следующие праздники и развлечения:

Культурно-досуговая деятельность по плану.

Игровая программа «День знаний»

Музыкальный праздник «День города Астрахани».

Игровой досуг «Российский день леса»

Физкультурный досуг «Всемирный день мира»

Праздничное мероприятие «День воспитателя и всех дошкольных работников».

Беседа ко Дню туризма с детьми старшего дошкольного возраста.

Досуг в группе для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека.

Экологическое мероприятие «День защиты животных

Беседа «День учителя»

Встреча с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой педагоги»

День собирания осенних листьев

Досуг в группе для пап ко Дню отца

День здоровья «Осенние старты»

Осенние праздники

Музыкально-тематическое занятие «День русской матрешки».

Тематический день, посвященный Дню народного единства (тематическое занятие)

Физкультурный праздник «Физкульт – Ура!»

Досуг «Всемирный день науки»

Досуг «Синичкин день»

Игровое занятие ко Дню толерантности

Тематическое мероприятие «День рождение Деда Мороза»
 Игровое занятие «День прав ребенка»
 Читательский день произведений Н.Носова (115 лет)
 Досуг в группе для мам ко Дню Матери в России
 Занятие ко Всемирному дню животных
 Читательский день произведений В. Драгунского (110 лет)
 Беседа ко Дню государственного герба РФ
 Добровольческая акция, посвященная Дню добровольца (волонтера)
 Занятие к Международному дню художника
 Занятие, посвященное Дню героев (старший дошкольный возраст)
 Занятие ко Дню Конституции
 Организация культурной практики «Наумов день»
 Физкультурный досуг «Дорожная безопасность»
 Новогодние праздники во всех возрастных группах
 Игровой день к Международному дню спасибо
 Игровое занятие ко Дню зимующих птиц
 День здоровья, посвященный Всемирному дню снега
 Беседа «Письма из дневника Тани Савичевой»
 Просмотр видеофильма «Какое страшное слово – блокада»
 Праздничный концерт ко Дню рождения детского сада
 Поэтический час «Дорога жизни»
 Игровое занятие, посвященное Дню рождения автомобиля
 День экспериментирования, посвященный Дню российской науки (300 лет)
 Читательский день произведений В. Бианки (130 лет)
 Занятие «Чудесный мир народной игрушки»
 Занятие «Народные промыслы»
 Занятие «Народная культура и традиции Астраханцев»
 Занятие «Народная культура и традиции народов России»
 Показ презентации для детей «Правила безопасного поведения в Интернете», приуроченный к Международному дню безопасного интернета
 Беседа к Международному дню родного языка
 Семейная гостиная. Приглашение в группу пап, дедушек, которые проходили службу. Их рассказы.
 Физкультурный досуг «Я люблю спорт!»
 Занятие, приуроченное к празднованию Всемирного дня писателя
 Музыкальный праздник «Международный женский день»
 Развлечение «Масленичные гуляния»
 Занятие, посвященное Дню присоединения Крыма с Россией
 Занятие, посвященное Всемирному дню водных ресурсов
 Беседа ко Всемирному дню театра

Тематический день «Мы веселимся, мы смеемся»
Всемирный День здоровья
Развлечение ко Дню космонавтики
Игровое занятие к Международному дню памятников и выдающихся мест

Экологическая неделя сохранения окружающей среды

Викторина по безопасности

Беседа, посвященная Празднику весны и труда (1.05)

Парад-концерт, посвященный 9 мая

Развлечение ко Всемирному дню одуванчика

Занятие, посвященное Международному дню музеев

Организация мероприятия к Всемирному дню пчел

Организация мероприятия ко Дню Волги

Организация мероприятия ко Дню славянской письменности

Выпускной бал в подготовительной группе «До свидания, детский сад».

Мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника

Наставничество малышей (межвозрастное взаимодействие) «Этикет в детском саду», «Игры на развитие мелкой моторики», «Мастер-класс «Очумелые ручки», «Совместное изготовление плаката к Новому году»

Мероприятия, приуроченные к Году семьи

Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», изготовление буклета «Приобщение детей к семейным ценностям», изготовление папки-передвижки для родителей на тему «Каждый родитель - пример для подражания».

Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты», оформление рубрики в сообществе ВКонтакте «Я люблю свою семью», социальная акция «Читаем всей семьей», мероприятие в группах ко Дню объятий, мероприятия в группах в честь Дня спонтанного проявления доброты, мероприятия в группах к Международному женскому дню, мероприятия в группах к Международному дню счастья, мероприятия в группах ко Дню добрых дел, мероприятия в группах ко Дню братьев и сестер.

Проектная деятельность по темам: развития речи, познавательного развития и «Летние забавы»

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Программа и учебный план в 2024 году реализованы всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, и позволяет эффективно образовательную программу организации.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией образовательной программы организации 2023 г. издания.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, учителя – логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДООУ открытой для активного участия родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому календарному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (далее – ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

в первой группе раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) – 10 минут (суммарная нагрузка в день – 20 мин);

во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут (суммарная нагрузка в день – 20 мин);

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут (суммарная нагрузка в день – 30 мин);

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут (суммарная нагрузка в день – 40 мин);

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут (суммарная нагрузка в день – 50 мин или 75 мин при организации занятия после дневного сна);

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут (суммарная нагрузка в день – 90 мин).

Начало занятий не ранее 8.00, окончание при реализации образовательной программы ДОО до 17.00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секций до 19.00.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

В летний период проводится ОД только художественно-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. ОД осуществляется в процессе организации различных видов детской

деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно-пространственная окружающая среда (далее – ППРС) укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДООУ;
- показ занятий для родителей;
- различные акции;
- выставки совместных работ;
- Дни открытых дверей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

В 2024 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

Родители приняли активное участие в мероприятиях внутри ДООУ, районного, областного и др. уровней:

- педагогическое просвещение родителей;
- родительские собрания в группах и для родителей всего ДООУ;
- индивидуальные беседы, консультации;
- различные выставки, конкурсы и акции;
- совместные досуги;
- участие в проектах и др.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивали умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В отчетный период образовательный процесс был выстроен в соответствии со сложившимися условиями.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

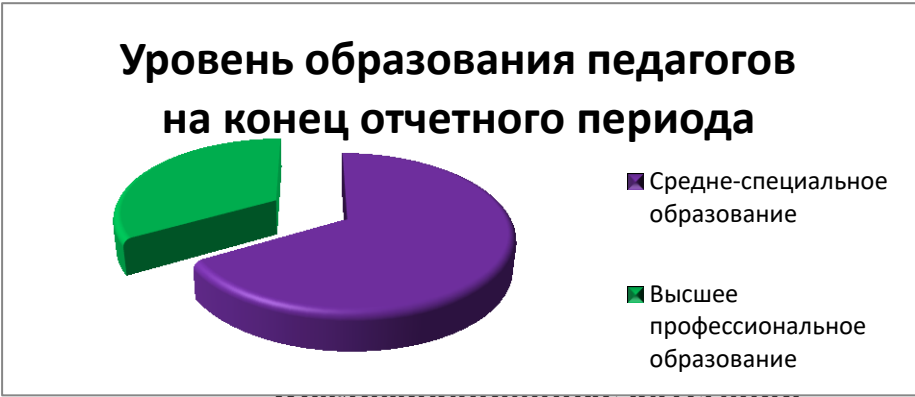
На конец отчетного периода в дошкольном учреждении воспитательно-образовательную работу осуществляло 18 педагогов, из них 15 воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физическому воспитанию, 1 – старший воспитатель.

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава.

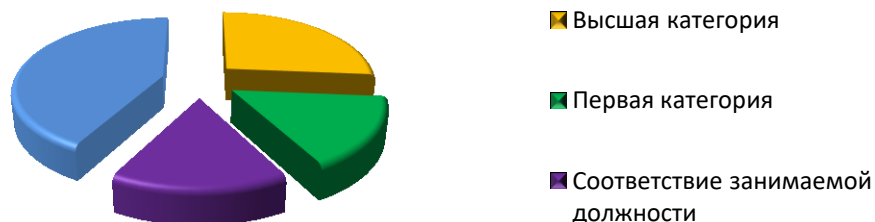
Образовательный уровень педагогов

Сотрудники	Высшее профессиональное образование		Средне-специальное образование	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатели	7	3	9	12
Учителя-логопеды	1			
Музыкальный руководитель		1	1	
Педагог-психолог	1			
Инструктор по физическому воспитанию		1		
Итого:	10	6	10	12



Педагоги	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Отсутствие категории	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Старший воспитатель	1	1						
Воспитатели	5	3	4	2	3	3	5	7
Учитель-логопед							1	
Педагог-психолог							1	
Инструктор по физическому воспитанию		1						
Музыкальный руководитель					1			1
ИТОГО	6	5	4	2	4	3	6	8

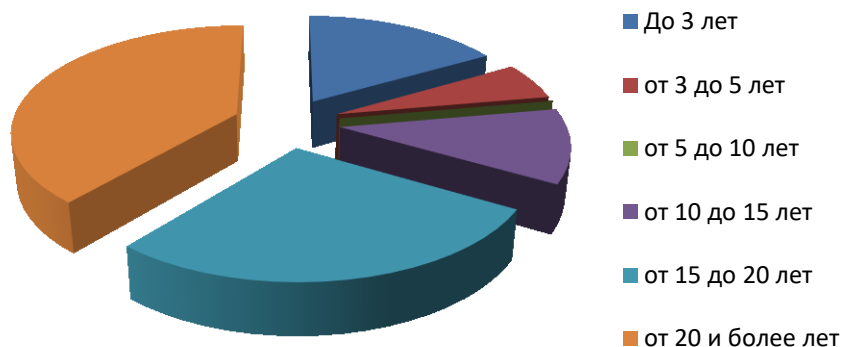
Квалификационные категории на конец отчетного периода



Педагогический стаж работы

Стаж работы	Количество педагогов
До 3 лет	3
От 3 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	5
От 20 и более лет	7

Педагогический стаж работы на конец отчетного периода



Анализ педагогического состава показал, что 67 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на опыт и профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности.

Молодым специалистам помогают более опытные в проведении мероприятий и оформлении документации. Молодые педагоги, в свою очередь, помогают педагогам с опытом работы в овладении ИКТ-компетенциями.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз

в 3 года. Кроме того, у всех педагогов имеется профессиональная подготовка по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи».

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогического состава. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности подготовки к педсоветам, семинарам, открытым показам, проектной деятельности показало большинство педагогов.

В 2024 г. пространственная предметно-развивающая среда ДОУ была пополнена дидактическими пособиями и играми, согласно тематическим мероприятиям, проводимым в ДОУ.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 95%.

Выводы: В дошкольном учреждении сформирована достаточная нормативно-методическая база по аттестации и повышению уровня профессиональных компетенций педагогов и специалистов. Укомплектованность кадрами на конец 2024 года составила 82%. Для полноценной реализации образовательных областей программы педагоги имеют педагогическое образование.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО и профориентационному минимуму к кадровым условиям реализации Программы ДОУ выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеются методические, дидактические и наглядные пособия, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Однако следует обновить пособия в соответствии с ФОП ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера, 7 ноутбуков для управленческой деятельности, 5 из которых имеют доступ в Интернет;
- 1 принтер цветной;
- 5 многофункциональных устройств;
- 2 мультимедийных проектора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 18 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями хорошо владеют 12 человек. Ведется работа к приобщению педагогов к информационным технологиям.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Помимо официального сайта ДОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Вконтакте (далее - Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом 09.02.2009 г. № 8 –ФЗ, Постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ДОУ.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ систематически усовершенствуется, однако требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, больше современной методической литературы и пособий, а также профессионального демонстрационного и раздаточного материала. Кроме того, требуется работа над профессиональным мастерством педагогов в области ИКТ, что является необходимым условием для работы педагога в настоящее время, согласно Профстандарта.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

Здание ДОУ двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые

	музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркало.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, для педагогов, для родителей, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Всего 8 функционирующих групповых ячеек. В здании имеются кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР, заведующего складом, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В прачечной есть все необходимое оборудование для работы.

Территория ДОУ имеет ограждение. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для игр и занятий подгруппами в 3-5 человек. В группах создаются различные центры активности:

Направления развития (они же – образовательные области)	Содержание среды
Социально - коммуникативное развитие	• игровые центры сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе; • центры театрализованной деятельности и ряжения; • дидактические, развивающие, настольно-печатные игры и пособия; • центры ОБЖД; • центры «Я живу в России», «Я живу в Астрахани»; • выставки семейного творчества и т.д.
Познавательное развитие	• центры «Науки и природы» с набором дидактических игр и пособий в каждой возрастной группе; • центры развития элементарных математических представлений; • центры развивающих настольно-печатных игр «Умники и умницы»; • центры строительно-конструктивных игр и т.д.
Речевое развитие	• портреты детских писателей; - детские книги по возрасту детей (потешки, сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы, скороговорки, считалки, и др.); - иллюстрации разных художников к детским рассказам, сказкам; - предметные и сюжетные картинки, серии картинок для составления рассказов; • настольные и дидактические игры и пособия и т.д.

Художественно-эстетическое развитие	репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; научно-познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников; музыкальные инструменты и музыкально — дидактические игры и пособия; центры художественной деятельности; альбомы для ознакомления с видами искусства; альбомы для ознакомления с народными промыслами; выставки детского творчества и др.
Физическое развитие	центры здоровья в которых имеется: атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр: платочки, флажки, кубики, косички и др.; пособия для развития основных видов движений: мячи, кегли, скакалки, кольцобросы, мишени, корзины для метания, массажные дорожки и др. методическая литература, разработки.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вид охраны учреждения: домофон, круглосуточная охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Астрахани – тревожная кнопка; в дневное время ООО ЧОО «ФОРТУНА» - охранники. Ведется круглосуточное видеонаблюдение по периметру здания и в коридорах.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, игрушек, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия;
- проводился частичный ремонт крыши по секторам;
- проводился частичный ремонт дорожек;

- установлено новое ограждение по двум сторонам здания;
- проводился усиленный ремонт физкультурного зала, группы 10.

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя платные услуги.

Администрацией дошкольного учреждения используются все доступные для пополнения материально технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематическая работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако требуется дальнейший ремонт дорожек на территории дошкольного учреждения и дальнейшая замена ограждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам ОП ДО;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ, самообследование) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием, с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать

выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за 2023-2024 уч. гг. 76% контингента родителей удовлетворены профессионализмом педагогов, 82% полностью удовлетворены присмотром и уходом за детьми, 79% - взаимоотношением с детьми, 76% - взаимоотношением с родителями, 81% - санитарно-гигиеническими условиями, созданными в ДООУ, 81% опрошенных удовлетворены организацией питания, 46% - материальной базой, что говорит о необходимости проведения работы над данным вопросом, 46% - удовлетворены получением платных услуг.

90% родителей удовлетворены качеством, проводимых занятий. У 79 % детей хорошие взаимоотношения с педагогами, у 84% детей преобладают доброжелательные и дружеские взаимоотношения.

37% родителей считают, что у ДООУ высокий рейтинг среди других детских садов, а 73% опрошенных готовы порекомендовать ДООУ знакомым.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, однако есть вопросы над которыми следует произвести работу.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

IX. Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в нем созданы условия для реализации ОП ДО, однако требуется дополнительное оснащение и обеспечение.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать материально-техническую базу.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с учетом инновационных технологий и индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Развивать речевое творчество у детей дошкольного возраста.

4. Совершенствовать партнерские отношения с родителями воспитанников как равноправных партнеров и другими социальными партнерами через открытость ОУ и активное вовлечение их в образовательную деятельность.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. АСТРАХАНИ
« ДЕТСКИЙ САД № 120»
по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	8 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 30%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 20%
1.8.2	Первая	2 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/40%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	22 человека/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/235 человека (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Учитывая результаты самообследования деятельности образовательной организации за отчетный период, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДООУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы на платной основе;
- педагоги ДООУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДООУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДООУ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДООУ были реализованы;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на сайте и в Госпаблике.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. В детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Однако стоит особое внимание уделить областям познавательного и речевого развития.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы, в целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие перспективы роста на 2025 год:

1. Поддержание и улучшение социального статуса ДООУ: повышение престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с

общественными организациями, продолжение налаживания сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Повышение компетентности молодых педагогов, планирование с ними соответствующей методической работы.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов со стажем, увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов со стажем в области ИКТ.

5. Повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшения пропусков по неуважительным причинам.

6. Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

8. Выполнение посильных ремонтных работ.

9. Осуществление работы в тесном сотрудничестве с родителями.

На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.