Яровая Ольга Владимировна

Подписан: Яровая Ольга Владимировна
DN: C=RU, S=Астраханская область, T=Исполняющий обязанности заведующего, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ ""ДЕТСКИЙ САД № 120""", СНИЛС=05705538866, ИНН=300105902389, E=mbdou-120@bk.ru, G=Ольга Владимировна, SN=Яровая, CN=Яровая Ольга Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.06 20:22:31+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Управление образования
администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «ДЕТСКИЙ САД № 120»
(МБДОУ г. Астрахани № 120)
414015, г. Астрахань, пл. Заводская д.96 тел. 55-88-61,
E-mail: mbdou-120@bk.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 98 от 29.09.2026
И.о. заведующего
МБДОУ г. Астрахани № 120
_____О.В. Яровая

Изменения

к Основной образовательной программе дошкольного образования

(ОП ДО)

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Астрахани
«Детский сад №120»
(МБДОУ г. Астрахани №120)

Г. Астрахань

2026

1.Целевой раздел

(Изменения в Пояснительную записку).

Направленность

Модуль «Орлята Дошколята» по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» в МБДОУ г.Астрахани №120 разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ДО во всем пространстве дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»,
  - ВДЦ «Орленок», май 2024г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

Актуальность

Актуальность включения модуля „Орлята-Дошколята“ в образовательный процесс обусловлена необходимостью системного формирования у детей старшего дошкольного возраста базовых российских ценностей (Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание) в деятельностной форме. Главный принцип участия - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! Участие детей и педагогов в модуле „Орлята-Дошколята“ позволяет не только опираться на проверенные временем воспитательные традиции, но и развивать их с учётом современных реалий.

Ключевые аспекты актуальности:

- **Государственная политика:** Программа отвечает новым требованиям законодательства и приоритетам государственной политики в сфере образования, усиливая воспитательный компонент.
- **Единое пространство:** Способствует созданию единых воспитательных смыслов и ценностей в ДОУ и семье, опираясь на базовые российские ценности.
- **Воспитание личности:** Помогает детям старшего дошкольного возраста легче включаться в общественную жизнь, развивает самостоятельность, ответственность, творческое мышление, лидерские качества и гражданскую позицию.
- **Социальная активность:** Рассматривает социальную активность как традицию воспитания, восстанавливает опыт работы с подрастающим поколением в современных условиях.

Таким образом, модуль «Орлята-дошколята» актуален, потому что он современно, системно и целостно решает задачи воспитания активных, патриотичных и ответственных граждан, используя интересные для детей формы деятельности.

Адресат программы.

Возраст детей, участвующих в реализации «Орлята - Дошколята»: 5 – 7 лет.

Особенности организации образовательного процесса - групповая

Форма обучения: очная

Формы проведения: событийный проект

Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена модулем.

Взаимосвязь с программой воспитания

Модуль «Орлята-дошколята» разработан в соответствии с ФОП ДО. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели модуля ценностных приоритетов;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Цель и задачи

Цель модуля «Орлята-дошколята» — развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста через формирование социально-ценностных качеств личности, патриотизма, командной работы и навыков самореализации в обществе. Она направлена на воспитание активных, ответственных граждан с чувством гордости за свою Родину, его историю, культуру и природу, развивая лидерство, эрудицию и уважение к труду.

Задачи:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру; формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Планируемые результаты реализации Программы, в части формируемой участниками образовательных отношений внести дополнения по освоению модуля «Орлята- Дошколята».

Целевые ориентиры результатов участия и освоения дошкольниками содержания курса занятий в рамках реализации модуля «Орлята-дошколята» определены в соответствии с ФГОС ДО, основными направлениями воспитания, зафиксированными в рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в реализации модуля «Орлята-дошколята» в течение учебного года дошкольник 5-7 лет:

- имеет представление о своей стране – России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям, любит свою малую родину;
- принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу о ближних;
- проявляет ответственность за свои действия и поведение; принимает и уважает различия между людьми. Владеет основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;
- проявляет активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей;
- понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям

труда, результатам их деятельности. Проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. Способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремится к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

2. Содержательный раздел. (Изменения в Рабочую программу воспитания)

Реализация проекта осуществляется через интеграцию его содержания в вариативную часть ОП ДО, а также в структуру Календарного плана воспитательной работы ДОУ по направлениям воспитания ФОП ДО (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эстетическое).

Нормативно - методическая база: методические рекомендации ФГБУ «Росдетцентр» (2024–2026), логика КТД (коллективно-творческая деятельность) и ЧТП (чередование традиционных поручений), адаптированные под дошкольный возраст.

Содержание федерального проекта «Орлята-дошколята» направлено на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста и обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Проект является подготовительной ступенью к программе «Орлята России» и реализуется в рамках Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых».

В течение учебного года дети проходят несколько треков, каждый из которых ориентирован на развитие определённых навыков и умений:

«Орлёнок — Эрудит»	Интеллектуальное развитие через познавательную и исследовательскую деятельность.
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	Воспитание любви и уважения к семье, малой родине, традициям и истории страны.
«Орлёнок — Мастер»	Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
«Орлёнок — Лидер»	Раскрытие лидерских способностей и умения работать в команде.
«Орлёнок — Спортсмен»	Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
«Орлёнок — Доброволец»	Раскрытие волонтёрского потенциала.
«Орлёнок — Эколог»	Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

3. Организационный раздел.
(Изменения в условия реализации ОП ДО)

Реализация программы не приводит к увеличению предельно допустимой образовательной нагрузки детей и не нарушает нормы СанПин.

Модули реализуются во время совместной деятельности педагога с детьми, в рамках вариативного времени, предусмотренного ФОП ДО, а также интегрируются в традиционные праздники, развлечения и досуги.

Программа «Орлята-дошколята»: 2 коллективно-творческих дела в месяц, согласно плану Прохождения треков.