Яровая Ольга Владимировна

Подписан: Яровая Ольга Владимировна
DN: C=RU, S=Астраханская область, T=Исполняющий обязанности заведующего, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ ""ДЕТСКИЙ САД № 120""", СНИЛС=05705538866, ИНН=300105902389, E=mbdou-120@bk.ru, G=Ольга Владимировна, SN=Яровая, CN=Яровая Ольга Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.06 20:22:09+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Управление образования
администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «ДЕТСКИЙ САД № 120»
(МБДОУ г. Астрахани № 120)
414015, г. Астрахань, пл. Заводская д.96 тел. 55-88-61,
E-mail: mbdou-120@bk.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 83 от 31.08.2026
И.о. заведующего
МБДОУ г. Астрахани № 120
_____О.В. Яровая

План реализации треков и событийных проектов «Орлята-дошколята»

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Астрахани
«Детский сад №120»
(МБДОУ г. Астрахани №120)
на 2026-2027 учебный год

Г. Астрахань

2026

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», на основе разработанных ФГБОУ «Всероссийского детского центра «Орленок» методических рекомендаций по развитию социальной активности детей старшего возраста, составлен план мероприятий в МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125.

Программа «Орлята России» включает семь треков, каждый из которых направлен на развитие определённых качеств и компетенций у младших школьников:

«Орлёнок — Эрудит». Развитие интеллектуальных способностей и исследовательского интереса у детей. Дети участвуют в викторинах, решают ребусы и головоломки.

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Трек помогает воспитывать любовь к своей семье, малой родине и традициям страны. Дети создают «альбомы памяти», изучают историю своей семьи и страны.

«Орлёнок — Мастер». Дети знакомятся с искусством и трудом, развивают творческие способности и эстетический вкус. Они создают коллективные творческие проекты, готовят новогодние спектакли и знакомятся с мастерами своего дела.

«Орлёнок — Лидер». Трек способствует развитию лидерских качеств и умения работать в команде. Дети участвуют в играх на сплочение, учатся брать ответственность за решения и формируют актив группы.

«Орлёнок — Спортсмен». Трек направлен на популяризацию здорового образа жизни. Дети участвуют в спортивных праздниках, эстафетах и «Весёлых стартах», что помогает им развивать физическую активность и интерес к спорту.

«Орлёнок — Доброволец». Трек учит детей ценить волонтёрскую деятельность. Дети участвуют в акциях помощи, развивают сострадание, милосердие и желание помогать другим.

«Орлёнок — Лидер». Трек способствует развитию лидерских качеств и умения работать в команде. Дети участвуют в играх на сплочение, учатся брать ответственность за решения и формируют актив группы.

№ п/п	Название работы/процесса	Дата	Треки, ценности	Деятельность детей	РППС	Семья	Ответственные	Продукт и фиксация
1	Проведение организационных мероприятий Утверждение состава творческой группы по разработке и реализации проекта «Орлята - дошколята».	Август 2026					старший воспитатель	
2	Разработка плана мероприятий по взаимодействию специалистов.	Август 2026					Рабочая группа	
3	Проведение установочных консультаций для участников образовательных отношений по реализации плана мероприятий.	Август 2026					старший воспитатель	
4	**Событие-знакомство «Добро пожаловать в мир Орлят»** 30 мин; групповое помещение или музыкальный зал	07.09–11.09. 26	Все семь треков	Рассматривают «школьный класс», узнают треки по флажкам, угадывают трек каждого героя, составляют портрет Орлёнка, проходят игру по станциям и разгадывают ребус.	Изображения героев и флажки треков на уровне глаз детей; место для будущей «копилки идей»	Сообщение родителям о проекте и ритме работы; канал передачи материалов к СП (по четвергам)	Рабочая группа	Портрет Орлёнка с качествами, фото процесса.

				После события: выбирают место в группе для изображений героев				
5	**СП № 1 «Хорошо у нас в саду»** Рассказ «Тайна детского сада» День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)	16.09.26–22.09.26	**Эрудит, Хранитель,** Познание, сотрудничество, семья, труд	Выясняют, почему детский сад называется «садом»; берут интервью у сотрудников и родителей; рисуют «Наш сад — настоящий сад»; представляют найденные ответы. Готовят поздравления сотрудникам к 27.09; знакомятся с трудом взрослых в саду.	«Копилка идей», линейная план-схема и «Паутинка» (вводятся впервые); карточки вопросов для интервью	На выбор: семейный просмотр мультфильма, интервью члена семьи о его детском саде, вечер воспоминаний	Рабочая группа	Ответы детей на «тайну» названия; рисунки; первые план-схемы группы
6	**СП № 2 «Сказочная музыка»** Рассказ «Настоящая музыка» Международный день пожилых людей; Международный день музыки (01.10)	30.09.26–06.10.26	**Мастер, Хранитель, Эколог** Красота, сотрудничество, семья, добро	Ищут «звуки сказки», делают шумовые инструменты, составляют «ленту времени», выбирают дирижёра, озвучивают сказку музыкальным спектаклем. Шумовой оркестр остаётся в свободном доступе; дети озвучивают знакомые сказки сами	Центр музыки: шумовые инструменты и заменители; плакат «Звуки сказки»	На выбор: семейный кинозал, семейные сказки бабушек и дедушек, музыкальная открытка	Рабочая группа	Музыкальная неделя «Звуки России»
7	**СП № 3 «Увлекательный поход»** Рассказ «Орлята идут в поход» День отца (18.10.2026)	14.10.26–20.10.26	**Спортсмен, Лидер, Доброволец** Здоровье, познание, семья, сотрудничество, природа	Решают, что взять в поход; исследуют вес и объём («лаборатории»); считают продукты; готовят «Азбуку туриста»; проводят поход по территории. Маршруты прогулок прокладывают сами	Карта территории ДОО; рюкзак с предметами для исследования; весы	На выбор: «Наш поход» (семейные фото), «Путешествие одного дня», чтение А. Раскина «Как папа был маленьким»	Рабочая группа	«Азбука туриста»; фото похода; карта маршрута, составленная детьми. Открытки к Дню отца.

				дети; «командир похода» на прогулке — по очереди.				
8	**СП № 4 «Широка страна моя»** Рассказ «Лоскутное одеяло» День народного единства (04.11)	28.10.26–03.11.26	**Хранитель, Лидер** Человек, познание, культура, дружба, Родина	Выбирают регионы для «лоскутов», ищут символы, учат стихотворение В. А. Степанова «Что мы Родиной зовём?» по мнемотаблице, делают «Гирлянду дружбы». «Лоскут» своего региона: сувениры, открытки, игры малой родины	Карта России с «лоскутами» регионов; уголок «Наш край» (региональный компонент)	На выбор: семейная коллекция, сочинение или заучивание стихотворения, «уголок России»	Рабочая группа	«Гирлянда дружбы» в общем пространстве ДОО. Спортивное мероприятие, приуроченное к Дню народного единства.
9	**СП № 5 «Крылья доброты»** Рассказ «Раз, два… и птицы» Синичкин день (12.11)	11.11.26–17.11.26	**Эколог, Доброволец, Спортсмен** Природа, познание, добро и милосердие, дружба	Иллюстрируют рассказ, узнают о зимующих птицах и их корме, конструируют кормушки, составляют «Правила доброй кормушки». Дежурство у кормушки, календарь наблюдений за птицами.	Календарь наблюдений; определитель птиц в картинках; корм с подписями «можно — нельзя»	На выбор: творческая мастерская «Семья птиц», чтение, мультфильм	Рабочая группа	«Правила доброй кормушки»; кормушки на участке; записи наблюдений
10	**СП № 6 «Домашний уют»** Рассказ «Домашний уют» День матери (29.11.2026)	25.11.26–01.12 .26	**Мастер, Лидер, Хранитель** Человек, семья, красота, сотрудничество, труд	Обсуждают, что такое уют; договариваются, что сделать уютнее в группе; создают «Дерево доброго внимания». Дети сами следят за порядком в выбранном уголке группы	Уголок уединения (по решению детей); «Дерево доброго внимания»	На выбор: мультфильм «Умка», «Герб нашей семьи», «Сладкие секреты уюта»	Рабочая группа	«Дерево доброго внимания»; преобразованный уголок группы; гербы семей. Открытки для мам. Семейный час для мам.

11	**СП № 7 «Герой без возраста»** Рассказ «Новый ученик» День Героев Отечества (09.12)	09.12.26–15.12.26	**Доброволец, Хранитель, Спортсмен** Человек, дружба, добро, сотрудничество	Составляют образ героя, рисуют «Галерею героев», узнают о Героях Отечества и героях рядом, наполняют «Шкатулку маленьких подвигов», выполняют дела из шкатулки. Шкатулка работает ежедневно — каждый тянет «маленький подвиг»	«Шкатулка маленьких подвигов» в свободном доступе; «Галерея героев»; региональные герои	На выбор: мультфильм «Суворов. Великое путешествие», альбом «Герои нашей семьи», «Медаль для героя»	Рабочая группа	Галерея героев; выполненные «маленькие подвиги»; медали для близких
12	**СП № 8 «Ценность подарка»** Рассказ «Самый ценный подарок» Новый год	23.12.26–29.12.26	**Доброволец, Мастер** Добро и милосердие, познание, красота, культура	Обсуждают, какие бывают подарки (покупной, самодельный, подарок-внимание); игра «Тайный друг»; создают «Ёлку воспоминаний» об уходящем годе. Подарки-внимание младшей группе и сотрудникам.	«Ёлка воспоминаний»; материалы для самодельных подарков	На выбор: семейный новогодний кинозал	Рабочая группа	Календарь творческих и добрых дел с отметками детей
13	**СП № 9 «Исследование календаря»** Рассказ «Звёздный календарь» Старый Новый год (14.01)	13.01.27-19.01. 27	**Эрудит, Мастер, Спортсмен** Труд, познание, красота, культура, здоровье, дружба	Выясняют, зачем нужен календарь; рассматривают разные календари; создают «Календарь творческих и добрых дел» на месяц. Выполняют дела из календаря и отмечают сделанное.	«Календарь творческих и добрых дел» на уровне глаз детей	На выбор: сказка-загадка В. И. Даля «Старик-годовик», семейный календарь, мультфильм	Рабочая группа	Модели «заботливых роботов»; страницы «книги открытий»

14	**СП № 10 «Где живут открытия?»** Рассказ «Наш робот» День российской науки (08.02)	27.01.27–02.02.27	**Эрудит, Эколог, Доброволец** Труд, познание, человек, добро, природа, дружба	Знакомятся с российскими учёными; узнают, как природа подсказывает изобретения; ставят опыты в «лабораториях»; придумывают «заботливого робота» для того, кому нужна помощь. «Книга открытий» группы пополняется	Центр экспериментирования с «картами эксперимента»; «книга открытий»	На выбор: научный кинозал, «Лягушка-путешественница», домашняя лаборатория	Рабочая группа	Работающая полка книгообмена; натюрморты День экспериментирования.
15	**СП № 11 «Книговорот»** Рассказ «Окно в новые миры» Международный день дарения книг (14.02)	10.02–16.02	**Эрудит, Доброволец** Познание, дружба, добро, труд, природа, семья	Знакомятся с жанрами и стихами С. А. Есенина; создают «книжные натюрморты»; узнают, как устроена библиотека; организуют «Книговорот» группы. Ремонт книг — «книжкина больница»; книгообмен с другой группой	Полка «Книговорот» для обмена книгами; «библиотекарь дня»	На выбор: «Книжный натюрморт», посещение библиотеки и запись в неё	Рабочая группа	«Атлас вежливых слов»
16	**СП № 12 «Язык мой — друг мой»** Рассказ «Родное слово» Международный день родного языка (21.02)	24.02.27–02.03.27	**Хранитель, Лидер** Культура, семья, познание, сотрудничество, добро	Знакомятся с языками народов России, находят регионы на карте, узнают значение своего имени; создают «Атлас вежливых слов». Подарки к 8 Марта с добрыми словами на разных языках семей группы	Карта России с языками; «Атлас вежливых слов»	На выбор: «Азбука дружбы народов» (Смешарики), «Что в имени моём?», словарь родного языка семьи	Рабочая группа	«Сборник добрых рифм» группы. Музыкальный праздник «8 Марта»

17	**СП № 13 «С рифмой весело дружить»** Рассказ «Где рождаются стихи?» День рождения К. И. Чуковского*	10.03.27–16.03.27	**Мастер, Спортсмен** Здоровье, красота, дружба, сотрудничество, добро, труд	Узнают, как рождается рифма; делят слова на слоги, выделяют ударный слог; сочиняют добрые рифмы; составляют «Сборник добрых рифм». Рифмовки для подвижных игр и считалки — сами дети	Полка поэзии К. И. Чуковского; «Сборник добрых рифм»	На выбор: «Смешарики» (Нюша-поэт), «Наши семейные рифмы»	Рабочая группа	Календарь творческих и добрых дел с отметками детей
18	**СП № 14 «Маленькие театралы»** Рассказ «Театр для дошколят» Международный день театра (27.03)	24.03.27–30.03.27	**Мастер, Лидер** Добро, сотрудничество, культура, красота, труд	Знакомятся с видами театра и театральными профессиями; превращают литературное произведение в сценарий; распределяют роли; репетируют и показывают спектакль. Театр остаётся в группе — дети показывают спектакли младшим	Уголок театра: костюмы, ширма, «театральные профессии» в карточках	На выбор: «театральный выходной», семейная сказка, театральный кроссворд	Рабочая группа	Показ совместной сказки взрослыми и детьми.
19	**СП № 15 «От искорки к звёздам»** Рассказ «От искорки к звёздам» День космонавтики (12.04)	07.04.27–13.04.27	**Эрудит, Спортсмен, Хранитель** Добро, познание, дружба, сотрудничество, труд, Родина	Выясняют, каким должен быть космонавт; «космос и математика»; космическая зарядка; читают сказку С. Г. Козлова «Как Ёжик с Медвежонком протирали звёзды». Подготовка к весенним трудовым делам на участке	Карта звёздного неба; модели планет; карточки «тренировка космонавта»	На выбор: семейное чтение «Дотянуться до звезды», квест «Солнечная система», опыты	Рабочая группа	Совместное дело по материалам СП; фото; рисунки Спортивный праздник «День космонавтики»

20	**СП № 16 «Время добрых дел»** Рассказ «Сад добрых дел» Праздник Весны и Труда (01.05)	21.04.27–27.04.27	**Эколог, Доброволец** Добро, познание, природа, красота, сотрудничество, труд, Родина	Изучают деревья и цветы на территории; знакомятся с трудом людей, ухаживающих за растениями; узнают об акциях «Зелёная волна» и «Сад памяти»; создают «Клумбу добрых дел». Уход за посадками; дежурство на клумбе	Огород на подоконнике; дневник роста; инвентарь для детского труда	На выбор: «Рисуем весну», «Маленький садовод» (с отсроченным результатом)	Рабочая группа	«Клумба добрых дел»; дневник роста растений
21	**СП № 17 «Благодарная память»** Рассказ «Живая память» День Победы (09.05)	05.05.27–12.05.27	**Хранитель исторической памяти** Человек, познание, семья, труд, культура, жизнь, Родина	Узнают, что такое личная, общая и историческая память; символ «Вечный огонь»; памятники Великой Победе; оформляют выставку «Благодарная память».	Выставка «Благодарная память»; мини-музей семейных реликвий (на время СП)	На выбор: «Семейная память» (семейный архив), посещение памятного места	Рабочая группа	Выставка «Благодарная память» для родителей и других групп. Парад Победы, концерт
22	**СП № 18 «От дошколят до Орлят»** Рассказ «И только вперёд!» День славянской письменности и культуры (24.05)	19.05.27–25.05.27	**Все треки; акцент — Лидер** Труд, познание, человек, сотрудничество, добро, дружба	Разбираются в этапах взросления; пробуют себя в роли учеников у доски; знакомятся со школьной лексикой; рассказывают, какой трек им ближе и почему. Встреча с первоклассниками или участниками «Орлят России»; выпускной праздник как продолжение общего дела	Уголок «Скоро в школу»: портфель, школьные принадлежности, фото школы	На выбор: «Школьный альбом» (фото родителей-школьников), рисунок о школе	Рабочая группа	Портрет «Я — будущий Орлёнок»; альбом группы за год

	Летний период СП не проводятся	Июнь — август 2027	Треки в летней жизни ДОО: Эколог, Спортсмен, Доброволец — ведущие	Повторение любимых дел года по выбору детей; шефство старших дошкольников над младшими; летние наблюдения	Участок: огород, метеостанция, спортивная площадка	Маршруты выходного дня, летние наблюдения	Рабочая группа	Выставка «Лето с Орлятами» к 1 сентября